

ABSTRAK

Daulay, Meilan Putri Rahayu. 2023. *Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru BK dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individual Di SMP Negeri 16 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Nelyahardi, M.Pd., (II) Freddi Sarman, M.Pd.*

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Minat, Layanan Konseling Individual.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat siswa mengikuti layanan konseling individual. Layanan konseling individual merupakan layanan inti dalam bimbingan dan konseling, maka dari itu pentingnya siswa untuk mengikuti layanan konseling individu agar dapat memenuhi tugas perkembangan pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan komunikasi interpersonal guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling individual di SMP Negeri 16 Kota Jambi.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini yaitu 78 siswa dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket (kuesioner). Data dianalisis dengan menggunakan Uji persentase dengan formula C, Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) komunikasi interpersonal guru BK berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 69%, 2) minat siswa mengikuti layanan konseling individual berada pada kategori tinggi dengan persentase 64,93%. Hasil penelitian juga menunjukkan hasil korelasi diketahui positif sebesar 0,510. Nilai pearson correlation yang diperoleh ditafsirkan menggunakan pedoman korelasi, di mana pada nilai r hitung (0,510) berada pada rentang (0,41- 0,70) yang ditafsirkan termasuk dalam kategori memiliki hubungan sedang (hubungan memadai).

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan ke arah positif antara komunikasi interpersonal guru BK dengan minat siswa mengikuti layanan konseling individual. Dari hasil penelitian ini disarankan pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain mengenai komunikasi interpersonal guru BK dan minat siswa mengikuti layanan konseling individual yang tidak diteliti dalam penelitian ini.