

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat di simpulkan bahwa: Pengembangan ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* menggunakan desain model *ADDIE* produk yang diawali dengan riset kebutuhan yang dilakukan pada peserta didik melihat apa yang di butuhkan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kemudian dilakukan desain atau melakukan rancangan yang akan menentukan bagaimana ensiklopedia digital dibuat atau di desain, untuk menghasilkan sebuah produk yang telah teruji perlu adanya tahapan pengembangan yang perlu di uji ahli dan kemudian baru dapat di uji coba pada kelompok kecil dan besar. Setelah dilakukan pengembangan tahap terakhir adalah melihat keefektifitasan dari produk yang dihasilkan dengan menggunakan kelas pembandingan. Penggunaan media ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t diperoleh $\text{sig } 0,000 < 0,05$ dan juga penyebaran angket dengan diperoleh persentase kelas eksperimen 88,05% dikategorikan sangat baik dan kelas kontrol dengan persentase 49,09% dikategorikan sangat tidak baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* secara signifikan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X 2 MAN 1 Muaro Jambi.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi penelitian sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* materi jenis manusia purba hasil pengembangan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sejarah dan dijadikan alternatif pembelajaran yang menarik dan memotivasi siswa dalam belajar sejarah
2. Implikasi Praktis Pemanfaatan media ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MAN 1 Muaro Jambi. Bermanfaat sebagai referensi dalam melakukan penelitian pengembangan diharapkan mampu memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama penggunaan media pembelajaran. Pengguaannya dapat membantu mempermudah guru dalam proses belajar mengajar, sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap materi tersebut.

5.3 Saran

1. Bagi guru, media pembelajaran ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* materi jenis manusia purba, media ini dapat menjadi masukan untuk menambah pemilihan media dan strategi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran sejarah serta agar media yang digunakan lebih kreatif, inovatif dan dapat memberikan dampak besar terhadap pembelajaran sejarah di sekolah.
2. Bagi siswa, memperbaiki gaya belajar siswa yang cenderung lebih kurangnya motivasi terhadap media pembelajaran yang sering guru berikan selama ini,

meningkatkan dan memotivasi belajar siswa dan diharapkan para siswa lebih mudah serta tingkat motivasi belajar sejarah lebih meningkat dari sebelumnya.

3. Bagi peneliti, penggunaan media pembelajaran ensiklopedia digital berbasis *flippingbook* dapat membantu peneliti dalam mengembangkan atau membuat media lebih baik lagi di masa mendatang.