

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kesulitan peserta didik dalam menulis karangan sederhana di kelas III SD Negeri 111/I Muara Bulian ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis karangan sederhana di kelas III SD Negeri 111/I Muara Bulian masih perlu ditingkatkan. Terlihat dari rata-rata kemampuan menulis karangan sederhana yaitu 70,62. Persentase kesulitan masing-masing aspek yaitu sebagai berikut: (a) 25% subjek kesulitan pada kesesuaian judul atau sama dengan 6 peserta didik, (b) 21% subjek kesulitan pada kepaduan kalimat atau sama dengan 5 peserta didik, (c) 38% subjek kesulitan pada pemilihan kata atau sama dengan 9 peserta didik dan, (d) 46% subjek kesulitan pada penerapan ejaan atau sama dengan 11 peserta didik.
2. Kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik dalam menulis karangan sederhana yaitu: (a) judul tidak sesuai dengan tema, (b) kalimat tidak efektif, (c) pemilihan kata yang tidak tepat dan, (d) kesalahan ejaan, huruf kapital dan tanda baca yang tidak sesuai.
3. Cara guru mengatasi kesulitan peserta didik dalam menulis karangan sederhana yaitu: (a) guru memberikan perhatian kepada peserta didik yang mengalami kesulitan menulis karangan sederhana, (b) guru mengarahkan peserta didik untuk membaca sebelum pembelajaran dimulai, dan (c) saat jam

pelajaran, guru memberikan bimbingan secara langsung kepada peserta didik dengan membawa hasil karangan mereka dan maju secara individual.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka implikasi dari penelitian ini ialah:

1. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai referensi untuk perbaikan tentang masalah kesulitan peserta didik dalam menulis karangan sederhana di kelas III SD, tingkat kesulitan peserta didik dan cara guru untuk mengatasi kesulitan tersebut.
2. Bagi guru, dapat memperoleh pengetahuan lebih mendalam tentang kesulitan peserta didik dalam menulis karangan sederhana di kelas III SD dan digunakan sebagai evaluasi untuk mengurangi kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik.
3. Bagi pembaca, dapat memperoleh pemahaman mengenai bentuk kesulitan peserta didik dalam menulis karangan sederhana di kelas III SD, tingkat kesulitan peserta didik dan cara guru mengatasi kesulitan yang dialami peserta didik.

5.3 Saran

Saran dari penelitian yang telah dilakukan yaitu guru diharapkan dapat menggunakan metode dan media pembelajaran ketika kegiatan belajar di kelas sehingga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis karangan sederhana. Diharapkan guru dapat menerapkan strategi dan pendekatan menulis yang tepat untuk mendorong minat belajar peserta didik.