

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulrahman & Sulthoni. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dan Aktivitas Belajar pada Siswa Kelas III melalui Penerapan Picture Word Inductive Model. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan* , 1527-1534.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Anwar, K.(2013). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4, 731-740.
- Apriani, W.(2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Writing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada SDN-9 Langkai Palangkaraya Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- Aquariza, A. (2018). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, II, 147-158.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian atau pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Asumbi, K. K. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana melalui Media Alam Sekitar pada Siswa Kelas III SD Katolik 2 Nulion Kecamatan Totikum Selatan. *Jurnal Kreatif Tadulako*, II, 25-32.
- Dalman.(2015).*Keterampilan Menulis*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Dalman.(2016).*Keterampilan Menulis*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Dalman.(2018). *Keterampilan Menulis*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, Meita dan Ulhaq. (2018).Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.*Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, I, 19-25.

- Djuwarijah, Siti (2017). Pemerolehan Bahasa Telegram dan Kalimat Anak Sekolah Dasar dan Prasekoah, *KONSTRUKTIVISME*, No. 9, Vol. 1.
- Farhurohman, O.(2017).Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.Primary:*Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 1,23-34.
- Fatmawati, S. R. (2015). Pemerolehan bahasa pertama anak menurut tinjauan psikolinguistik. *Lentera*, 17(1).
- Fitriani, H, (2013). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas IV*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ghasya, D. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Peserta Didik dalam Menulis Karangan melalui Penggunaan Media Flip Chart. *Jurnal Tunas Bangsa*, X, 44-52.
- Hasan. (2022). Peran Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Kependidikan*, III, 111-117.
- Hasmira. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, I, 47-56.
- Helaluddin & Awalludin. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*, 2, 267-275.
- Herawati, S. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Pada Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 35-44.
- Hutabarat, S., Hikmah, S. (2017). Analisis Kesulitan Menulis Ringkasan Bacaan pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, V, 36-43.
- Idham, M. A. M. (2018). Penggunaan media gambar berseri pada pembelajaran menulis teks negosiasi di kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 12, 1-7.

- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisi Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, VII, 1-22.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Mire Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 1-10.
- Kemendikbud. (2022). *Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Keraf, Gorys.(2010).Diksi dan Gaya Bahasa.Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kuntarto, E. (2013). Pembelajaran Calistung, Membaca, Menulis dan Berhitung. *Modul Kuliah Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi*, 45.
- Kuntarto, E dkk. (2018). *Cerdas Berbahasa: Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*: Jakarta.
- Kuntarto, E. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Pembelajaran Aritmatika-Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Gantang*, III, 97.
- Kurniawan, N., Kuswendi, U., & Sutardi, D. (2015). Pembelajaran Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Berbantuan Media Gambar Seri. *Jurnal of Elementary Education*, V, 275-282.
- Marlina, E., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Concept Sentence. *Jurnal Kependidikan Dasar*, VIII, 11-20.
- Minsih, J., (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1.
- Monita, E.(2016).The Effort to Improve Skill of Descriptive Writing Through Guided-Writing Strategy On the Student Batch IVB of SDN Cepit Sewon. *Jurnal Basic Education*,5,424-434.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.

- Mu'awwanah, U. (2017). Kemampuan Menulis Cerita di SD. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, 26-39.
- Mulyani, D. M., & Fitriani, H. S. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karangan Sederhana Siswa Kelas III SDN II Kelapa Dua Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13-24.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Jurnal Universitas Bengkulu*, 306-319.
- Nurjakiah, Saepurokhman, A., & Royani, N. (2022). Pembelajaran Karangan Sederhana Menggunakan Media Gambar. *Sebelas April Elementary Education, I*, 56-61.
- Nurlaila, B. (2018). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas V SDN 128 Palembang.
- Palupi, K. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Berbahasa Jawa melalui Strategi Menulis Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Basic Education*, 5, 2.672-2.678.
- Purnama, M. M., Djuanda, D., & Subarjah, H. (2017). Penerapan Pendekatan Proses dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Siswa Kelas III SDN Panyingkiran III. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1591-1600.
- Praheto, B. E., & Wijayanto, D. (2020). Analisis Gagasan Karangan Multikultural Siswa Kelas 2 SD Negeri Timuran Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 48-55.
- Rizqi, M.R. (2018). Peran Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 137.
- Rijal, M. R., Nurjanah, S., & Mu'awwanah, U. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana (kuasi eksperimen pada kelas III SDN Cadasari 1 kelurahan Cadasari Kecamatan Cadasari). *Jurnal Kependidikan Dasar*, 6, 165.

- Rohani, S. (2019). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III SD pada Tema 7 Perkembangan Teknologi. *Journal Elementary*, I, 28-31.
- Sanita, (2020). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Siswa Kelas III SD. *Cendekia*, 10, 19-28.
- Sanita., Marta., Nurhaswinda. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Pembelajaran Field Triep. *Journal On Teacher Education*, 2 (1).
- Sholati, M., Nurpratiwiningsih, L., & Setiyoko, D. T. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Peserta Didik Kelas III SDN Klampok 06. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 582-589.
- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, V, 5379-5385.
- Sitepu, T., & Rita. (2017). Bahasa Indonesia sebagai Media Primerkomunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, II, 67-73.
- Sunariati, R., Ismawati, E., & Riyadi, I. (2019). Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, VIII, 309-329.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A.(2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. UTM PRESS.
- Wiratna. S. (2014). Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah dipahami. *Pt. Pustaka Baru*, 1 (Metodologi Penelitian), 11.
- Zaenudin. (2015). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.