

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK MENGGUNAKAN METODE
E STORY TELLING PADA MUATAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SDN 162 SEJINJANG
KOTA JAMBI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**NUR
AZIZAH NIM.A1
D119135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI
2023**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK MENGGUNAKAN METODE
E STORY TELLING PADA MUATAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS V SDN 162 SEJINJANG
KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

**NUR
AZIZAHNIM.A1
D119135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI
2023**



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Menyimak Menggunakan Metode *Story Telling* pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 162 Sejangkat Kota Jambi" disusun oleh Nur Azizah, NIM.A1D119135 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Muara Bulian, Oktober

2023 Pembimbing I



Drs. Irzal Anderson,
M.Si.NIP.196003301985
031008

Muara Bulian, Oktober

2023 Pembimbing II



Muhammad Sholeh, S.Pd.,
M.Pd.NIP.202101051001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Keterampilan Menyimak Menggunakan Metode Story Telling pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 162 Sejang Kota Jambi*". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Nur Azizah, Nomor Induk Mahasiswa A1D119135 telah DIUJIDIDEPANTim Penguji pada 23 Oktober 2023.

Tim Penguji

1. Drs. Irzal Anderson, M.Si
Ketua NIP.196003301985031008

2. Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd
NIP.202101051001

Sekretaris

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.
Pd NIP.29650902299702
2001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di

bawah ini, Nama : NurAzizah

Nim : A1D119135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Skripsi ini telah diujikan dengan aplikasi *Turnitin Express* sebesar...%. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muaro Bulian, Oktober
2023 Yang Membuat Pernyataan

NurAzizah
NIMA1D119135



MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai
dengan kemampuannya.”
(QS.Al-Baqarah:286)

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang tuaku tercinta. Terima kasih telah

memberikan do'a terbaik, dukungan, semangat dan motivasi kepada ku
dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Terima kasih telah menemani
disetiap
perjuangan dalam menghantarkan kumenuh ilmu sehingga aku bisa sampai
pada titik sekarang ini. Serta terima kasih juga ucapkan untuk keluargaku tercinta
akarena cinta dan kasih sayang dari kalian lah yang menjadi penyemangat bagiku
dalam melewati kerasnya kehidupan dan perjuangan dalam menggapai cita-
-cita. Semoga ilmu
yang aku dapatkan bisa menjadi kebanggaan keluargaku tercinta. Untuk teman-
teman seperjuangan tetaplah berjuang dan yakinlah pasti ada hikmah
disetiap perjalanan yang kita lalui karena Allah maha adil dan sebaik-
baiknya rencana adalah rencana-Nya.



ABSTRAK

Azizah, Nur. 2023. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Menggunakan Metode *Story Telling* pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 162 Sejinjang Kota Jambi. Pembimbing I Dr. Irzal Anderson, M. Si. Pembimbing II Muhammad Sholeh, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *keterampilan menyimak, storytelling, bahasa Indonesia*

Keterampilan menyimak merupakan keterampilan bahasa yang termasuk dalam bahasa reseptif, artinya keterampilan yang harus dikuasai oleh anak sebagai dasar keterampilan berbahasa yang lain. Salah satu metode yang dapat membuat anak aktif dan senang yaitu dengan menggunakan metode *story telling*. Metode *storytelling* merupakan salah satu pemberian pengalaman belajar secara lisan yang menarik, diantaranya anak dapat menjawab pertanyaan dan dapat menceritakan kembali isi cerita.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak siswa melalui metode *storytelling* pada muatan Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 162 Sejinjang Kota Jambi. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian ini didapati bahwa terjadi peningkatan keterampilan menyimak pada siklus I dan siklus II. Peningkatan yang terjadi dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari penerapannya pada siklus I pertemuan pertama terdapat 1 siswa yang memiliki kategori kurang, 22 siswa memiliki kategori cukup, dan 1 siswa memiliki kategori baik. Pertemuan kedua terdapat 1 siswa memiliki kategori kurang, 22 siswa memiliki kategori cukup, dan 1 siswa memiliki kategori baik. Pada siklus II mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *storytelling* di mana pada pertemuan pertama terdapat 3 siswa memiliki kategori cukup dan 21 siswa memiliki kategori baik sedangkan pada pertemuan kedua terdapat 13 siswa memiliki kategori baik dan 11 siswa memiliki kategori sangat baik.

Dari penelitian ini disarankan bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran model *story telling*, sebaiknya guru lebih memberikan kesempatan dan perhatian khusus pada peserta didik yang kurang antusias dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan pendapatnya sehingga dapat melatih keberaniannya dalam diri peserta didik.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-

Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Meningkatkan Keterampilan Menyimak Metode *Story Telling* pada Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 162 Sejinjang Kota Jambi"**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mengikuti ujian seminar proposal pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari do'a, motivasi, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda M. Zuhdi Alwi dan Bunda Nazipah yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya, penulis sampaikan terima kasih tak terhingga yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan dan do'a di setiap langkah penulis. Dan terima kasih kepada adik Nur Jazirah dan Rofiqi Hady tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis beserta keluarga besar penulis yang telah mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta kasih sayangnya.

Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Drs. Irzal Anderson, M.Si, sebagai pembimbing I dan Bapak Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang dengan sabar dan ikhlas membimbing, memotivas-



KATA PENGANTAR

i, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Dra. Destrineli, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jambi, serta Bapak I budosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepadapenulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN 162 Sejinjang Kota Jambi Bapak Fahrudin, S.Pd dan Ibu Rully Febriyanti, S.Pd, selaku wali kelas V yang telah menyediakan waktu dan menerima penulis untuk melaksanakan observasi awal dan akan melakukan penelitian. Penulis juga mengucapkan Terima kasih kepada sahabat Titin Kartini, Stefany, Tania, Melina, dan Syahrromadhon tercinta yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya pada umumnya.

Muaro Bulian, September 2023

NurAzizah



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BABI PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Definisi Operasional.....	9
BABII KAJIAN TEORITIK.....	10
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan.....	10
2.1.1 Pelajaran Bahasa Indonesia.....	10
2.1.1.1.....	Pengertian Bahasa 10
2.1.1.2.....	Pelajaran Bahasa Indonesia 11
2.1.2 Keterampilan Menyimak.....	13
2.1.2.1.....	Pengertian Keterampilan Menyimak 13
2.1.2.2.....	Indikator Kemampuan Menyimak 15
2.1.2.3.....	Tahapan Menyimak 17
2.1.2.4.....	Penilaian Menyimak 19
2.1.2.5.....	Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar 20
2.1.3 <i>Story Telling</i>	22
2.1.3.1.....	Pengertian <i>Story Telling</i> 22
2.1.3.2.....	Kelebihan dan Kekurangan <i>Story Telling</i> 24
2.1.3.3.....	Jenis-Jenis <i>Story Telling</i> 25
2.1.3.4.....	Langkah-Langkah <i>Story Telling</i> 26
2.1.3.5.....	Faktor Penunjang Proses <i>Story Telling</i> 27
2.1.4 Penelitian Relevan.....	30
2.2 Kerangka Berpikir.....	31
BABIII METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Data dan Sumber Data.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36



3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.6 Teknik Uji Validitas Data.....	40
3.7 Indikator Kinerja Penelitian.....	41
3.8 Prosedur Penelitian.....	41
BABIV HASIL TINDAKANDAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Analisis Data.....	76
4.3 Pembahasan.....	77
BABV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93







Fotobersamagurudankepalasekol

