

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, N. F. (2016). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Effendy, U. Puspita, L. & Oktariani, A. 2020. Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V SDN 128 Palembang melalui Model *Paired Story Telling*. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1(14).
- Farhana, H., & Awiria, A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Hc Publisher.
- Handrayani, G. S. E. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 01-10.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Hijriyah, U, 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN raden Intan Lampung.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan storytelling untuk meningkatkan keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038-1046.
- Mariani, Desi. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Story Telling dalam Meningkatkan Empati Peserta Didik I TKN 2 Sijunjung. *Tesis: Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam IAIN Batusangkar*.
- Marzuqi, I. 2019. *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Istana.
- Mianawati, R., Hayati, T. & Kurnia, A. 2019. Keterampilan Menyimak pada Anak Usia DiNi melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Vol. 1(1).
- Moleong, L.J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Cetakan ke-36*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mua'lim. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Gunding Pustaka.
- Nurwida, M. 2016. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Telling untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope"*. Vol, 20(2).

- Permana, E. P. (2016). Pengembangan Media Pembejaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133-140.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan metode storytelling untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199-207.
- Purwati, T. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Bermain Peran Mikro di Pendidikan Anak Usia Dini Kasih Bunda Pontianak. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1(1).
- Purwito, dkk. 2016. *Cinta Bahasa Indonesia, Cinta Tanah Air*. Yogyakarta: Badan Penerbit Isi.
- Rohana & Syamsuddin. 2021. *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makasar: Universitas Negeri Makassar.
- Sari, V. D. 2022. Analisis Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Story telling* pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 5(2).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta
- Sukma, H. H. & Saifudin, M. F. 2021. *Keterampilan Menyimak dan Berbicara (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Susanti, E. 2019. *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Susanti, E. 2019. *Keterampilan Menyimak*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Widodo, U. 2020. *Menulis dan Story telling Jataka Bahasa Inggris*. Bandung: Edu Publisher.
- Wuryaningrum, R. 2019. *Pembelajaran Menyimak*. Jember: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember.