

ABSTRAK

Haqqah, Miftahul. 2023. Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas 1 SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung timur. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd, M.Or (II) Dr. Ugi Nugraha, M.Pd

KataKunci: Keterampilan Membaca Permulaan, Media Buku Cerita Bergambar, Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatan hasil membaca permulaan siswa sebelum menggunakan media buku cerita bergambar di kelas 1 SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. Untuk mengetahui penggunaan media buku cerita dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan anak di kelas 1 SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. Untuk mengetahui peningkatan hasil membaca permulaan siswa setelah menggunakan media buku cerita bergambar di kelas 1 SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. Semakin siswa sering membaca maka semakin tinggi tingkat kemampuan membacanya. Membaca permulaan merupakan program pembelajaran yang diorientasikan kepada keterampilan membaca permulaan di kelas-kelas awal pada saat siswa mulai memasuki bangku sekolah. Kemampuan membaca ini sangat penting karena dengan membaca seseorang akan memperoleh pengetahuan yang luas tentang apa yang dibacanya. Media yang tepat merangsang siswa agar lebih tertarik untuk membaca adalah dengan menggunakan media buku cerita bergambar. Karena setiap anak suka dengan cerita, selain itu media buku cerita juga merupakan media yang relative murah dan mudah di cari. Hasil analisis data yang diperoleh bahwasanya terjadi perbaikan proses pembelajaran dari sebelum tindakan ke siklus I dan siklus II dan persentase ketuntasan membaca permulaan yang didapatkan ada peningkatan. Pada tes awal Keterampilan Membaca permulaan siswa masih rendah dikarenakan sebagian siswa belum bisa mengenal huruf, kurang percaya diri, dan dapat diperoleh nilai rata-rata belajar siswa 68,8, kemudian pada siklus I setelah menerapkan media buku cerita bergambar terdapat peningkatan keterampilan membaca permulaan pada pembelajaran tematik disetiap siklus I. pada pertemuan 1 nilai rata-rata siswa yaitu 77, kemudian pada pertemuan II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78. Pada siklus II telah terlihat adanya keberhasilan melalui penerapan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa pada pembelajaran tematik tema 6 kelas 1 disetiap pertemuan siklus II, pada pertemuan 1 nilai rata-rata siswa yaitu 82, kemudian pada pertemuan 2 nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 86. Adapun persentase siswa yang tuntas keterampilan membaca permulaan pada tes awal yaitu 28%, kemudian meningkat pada siklus I dari 28% menjadi 34%, pada siklus II persentase keterampilan membaca permulaan siswa meningkat dari 72% menjadi 81%. dari 28% menjadi 81%.

ABSTRACT

Haqqah, Miftahul. 2023. *Improving Beginning Reading Skills through Learning Picture Storybook Media for Class 1 Students of SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur*. Thesis, Master of Basic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Advisor (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd, M.Or (II) Dr. Ugi Nugraha, M.Pd

Keywords: *Beginning Reading Skills, Picture Storybook Media, Classroom Action Research*

To determine the improvement in students' initial reading results before using picture story books in class 1 at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. To find out how the use of storybook media can improve children's initial reading skills in grade 1 SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. To determine the increase in students' initial reading results after using picture story books in class 1 at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. The more students often read, the higher the level of reading ability. Beginning reading is a learning program that is oriented towards beginning reading skills in the early grades when students start attending school. The ability to read is very important because by reading a person will gain extensive knowledge about what he reads. The right media to stimulate students to be more interested in reading is to use picture story books. Because every child likes stories, other than that story book media is also a medium that is relatively cheap and easy to find. The results of the analysis of the data obtained showed that there was an improvement in the learning process from before the action to cycle I and cycle II and the percentage of initial reading mastery found an increase. In the initial test, students' initial Reading Skills were still low because some students could not recognize letters, lacked self-confidence, and an average student learning score of 68.8 was obtained, then in cycle I after applying the picture story book media there was an increase in initial reading skills in thematic learning in each cycle I. at meeting 1 the average student score was 77, then at meeting II the average student score increased to 78. In cycle II it was seen that there was success through the application of picture storybook media to improve students' initial reading skills in thematic learning themes 6 class 1 at each cycle II meeting, at meeting 1 the average student score was 82, then at meeting 2 the student's average score increased to 86. The percentage of students who completed the initial reading skills on the initial test was 28%, then increased in cycle I from 28% to 34%, in cycle II the percentage of students' initial reading skills increased from 72% to 81%. from 28% to 81%.

