



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, dkk, 2022. Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar. Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar
- Arikunto. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta, PT. Grafindo Persada.
- Eliya Marsis, 2021. Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Siswa Kelas II SDN 2 Jelapat Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Mitra Pendidikan
- Harianto, 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal 9(1)
- Koeswanti Dewi Henny, dkk. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Krissandi Sagita Damai Apri, 2017. Merancang Buku Cerita Bergambar. Yogyakarta: FKIP, Universitas Sanata Dharma.
- Marwati, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. Jurnal kajian pendidikan dasar.
- Marlina Ina. 2018. Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Klimat Sederhana. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang. Volume IV Nomor 2.
- Mu'alimin. 2014. Penelitian Tindakan Kelas. Pasuruan: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Soedarsono. 1993. Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.

Sudjana, dkk. 2022. Media Pengajaran. Jakarta: Sinar Baru Algensindo

Tarigan. 1985. Membaca dalam Kehidupan. Bandung: Angkasa.

Wahid. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. Jurnal Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan DDI Pinrang.