

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, A. S., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Description Of The Difficulty Of Students' mathematics Problem Solving Assessed From Adversity Quotient (Aq). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1161-1170.
- Alfaiz, A. (2021). The Implementation of STIFIn Intelligence Test for Students' Career Planning: An Introduction and Impact of STIFIn Approach. *Psychology and Psychotherapy Research Study*, 4(5), 1–6. <https://doi.org/10.31031/pprs.2021.04.000600>
- Anggo, M, 2011. Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 1(1): 25-31. ISSN: 2088-2157 berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53-64.
- Andriani, N., Sutarto, S., & Febrilia, B. R. A. (2019). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi keliling dan luas lingkaran SMPN 3 Narmada ditinjau dari peta kognitif. *Jurnal Pendidik Indonesia (JPIn)*, 2(1), 20-32.
- Ardi, Z., Rangka, I. B., Ifdil, I., Suranata, K., Azhar, Z., Daharnis, D., Afdal, A., & Alizamar, A. (2019). Exploring the elementary students learning difficulties risks on mathematics based on students mathematic anxiety, mathematics self-efficacy and value beliefs using rasch measurement. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032095>
- Asrofiyah, R., Rahmawati, I. & Cahyadi, F. (2022). Analisis kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Polya Materi Volume Kelas V SD Negeri 1 Rajekwesi Jepara. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 49-60.
- Braithwaite, D. W., Tian, J., & Siegler, R. S. (2018). Do children understand fraction addition? *Developmental Science*, 21(4), 1–9. <https://doi.org/10.1111/desc.12601>
- Buschman, L. (2004). Teaching Problem Solving in Mathematics. *Teaching Children Mathematics*, 10(6), 302–309. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/41199784>
- Cheung, S. K., & Kwan, J. L. Y. (2021). Parents' perceived goals for early mathematics learning and their relations with children's motivation to learn mathematics. *Early Childhood Research Quarterly*, 56, 90–102. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.03.003>
- Cooney, T. J., Davis, E. V., & Henderson, K. B. (1975). Dynamics Of Teaching Secondary School Mathematics. Boston: Houghton Mifflin.

- Dacey, J., S., Travers, J., F., & Fiore, L. (2013). Human Development Across the Lifespan. In *Psychology in the work context*.
- Darjiani, N. N. Y., Meter, I. G., Negara, I. G. A. O., & Ke, S. P. M. (2015). Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Piloting se-kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2014/2015. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1).
- Dimyanti dan Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta
- Diswantika, N., Wahyudi, A., Irawan, D., Nguyen, P. T., Laxmi Lydia, E., & Shankar, K. (2019). Efforts to overcome mathematics learning difficulty for dislexic discalcular of elementary school students. *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 8(6 Special issue), 932–936. <https://doi.org/10.35940/ijeat.F1176.0886S19>
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12), 1820-1826.
- Fasni, N., Turmudi, T., & Kusnandi, K. (2017). Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students through Ang's Framework for Mathematical Modelling Instruction. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012082>
- Haniq, U. (2019). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Sdn 188 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 56. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7052>
- Harahap, C. (2022). The Effectiveness Of Class Division Based On Stifin (Intelligence Machine) At The Sukma Medan College Of Management Sciences, Especially In Kip Students In The Second Semester Of The Afternoon Class. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(12), 1574-1580.
- Haryono, Y., Juwita, R., & Vioni, S. (2021). Analisis Kesulitan Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Langkah Polya. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 849-859.
- Hastuti, P.S.D., Cahyadi, F., & Subekti, E.E. (2022). Ragam Kesulitan Belajar Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Pada Materi Operasi Hitung Pecahan. *Wawasan Pendidikan*. 2(1), 189-198.
- Hidayanti, E. N., Wardana, M. Y. S., & Artharina, F. P. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal

Cerita Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri Muntung Temanggung. *Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 2(1), 36-42.

Huda, N., & Kencana, A. G. (2013). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman dalam menyelesaikan soal cerita pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata 2013*, 1(1).

Inayati, R., Handayani, S., Kustiandi, J., Haryono, A., Wahyono, H., & . S. (2018). The Analysis of the Difficulty in Learning Economics Subject Experienced By Students of Favored State Senior High Schools in City of Malang. *KnE Social Sciences*, 3(3), 195. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i3.1884>

Istiqomah, M. N., & Prabawanto, S. (2019). the Difficulties of Fifth Grade Students in Solving Mathematic Fractions Word Problems. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v3i2.1835>

Karimah, R. K. N., Kusmayadi, T. A., & Pramudya, I. (2018, April). Analysis of difficulties in mathematics learning on students with guardian personality type in problem-solving HOTS geometry test. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1008, No. 1, p. 012076). IOP Publishing.

Komariah, Aan dan Satori, Djam'an. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.

Kumar, M., & Priyanka, K. (2018). Fingerprint recognition system: issues and challenges. *Int. J. Res. Appl. Sci. Eng. Technol*, 6(2).

Kusaeri, K., Lailiyah, S., Arrifadah, Y., & Hidayat, N. M. (2018). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori pemrosesan informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 125-141.

Kusumadewi, C. A., & Retnawati, H. (2020). Identification of elementary school students' difficulties in mathematical problem-solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012031>

Kusuma, U. I., & Retnawati, H. (2019). Analysis of Sixth Graders' Difficulties in Solving Mathematics Word Problems on Whole Numbers, Fractions, and Decimals. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1320, No. 1, p. 012008). IOP Publishing.

Lerner, Janet W, (1985), Learning Disabilities: Theorities, Diagnosis, and Teaching Strategies, Houghton Mifflin Company, Boston.

- Lestari dan Yudhanegara. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : PT Refika Aditama
- Listanti, D. R., & Mampouw, H. L. (2020). Profil pemecahan masalah geometri oleh siswa smp ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 365-379.
- Mahisna, A. B., Sary, R. M., & Cahyadi, F. Kesulitan Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Polya Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Di Kelas Ii Sd. *Journal on Mathematics Education Research*, 3(2), 71-88.
- Marlina, M. (2019). Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta: Kencana
- Md Suarjana, dkk, "Analisis kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar", *International Journal of Elementary Education* Vol.2, No.2, (2018), 144- 155.
- Midawati, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 831-837.
- Moleong, L. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, M. (2017). Analisis kesulitan belajar dan miskonsepsi mahasiswa dalam praktikum berbasis proyek. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(1), 56-65.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 71-83. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Pane, Aprida dan Pasopang, Muhammad D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. 3(2). 333-352
- Polya, George. 1973. How to Solve It A New Aspect Of Mathematical Method. By Princeton University Press PT. Refika Aditama.
- Poniman, Farid. 2016. STIFIn Personality Mengenal Mesin Kecerdasan Anda. Bekasi : Griya STIFIn
- Rafianti, I., & Pujiastuti, H. (2017). Analysis Of Students' mathematical Power In Terms Of Stifin Test. *Infinity Journal*, 6(1), 29-36.
- Rasiman, R., & Asmarani, F. (2016). Analisis kesulitan siswa SMP dalam

menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari gaya Kognitif. *JIPMat*, 1(2).

Rosmala, Amelia dan Isrok'atun. 2018. Model-model Pembelajaran Matematika Jakarta: PT. Bumi Aksara

Saad, N.S and Ghani, A.S. 2008. Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices. Perak : Universiti Sultan Idris

Sa'dijah, C., & Sudirman, S. (2016). Proses Berpikir Siswa SMP Bergaya Kognitif Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 237-245.

Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. 2(1), 58-67

Simatupang, R. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem-Based Learning* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Suarjana, Md, dkk. 2018. “Analisis kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar”. *International Journal of Elementary Education*. 2(2): 144-155.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sulistiyorini, S., & Setyaningsih, N. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika pada Siswa Smp Kelas VII di SMP N 2 Gatak Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Sumarmo, U. 2005. Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian Lemlit UPI: Tidak Diterbitkan

Syaiful, S., Kamid, K., Muslim, M., & Huda, N. (2020). Identifying of problem solving abilities in Mathematics among Junior High School students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 176–182. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.14861>

Wena, I Made. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Wulandari, D., & Amir, M. F. (2022). Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Fraction Addition. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 13(1), 43-54.

Zulkarnain, Ihwan. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* 5(1): 42-54, 2015