

ABSTRAK

Indriasih, Yosia Septi. 2023. Penerapan Pembelajaran HOTS sebagai Upaya dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Syahrial, M.Ed.,Ph.D., (II) Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd.

Kata kunci: *Pembelajaran, HOTS, Kemampuan Berpikir Kritis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 111/I Muara bulian yang masih tergolong rendah dan perlu ditingkatkan. Berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa pada kegiatan pra tindakan, 12 dari 19 siswa memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah. Penyebab kurangnya kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian adalah karena kegiatan belajar yang tidak menekankan pada aspek berpikir kritis, pembelajaran hanya berfokus pada pengetahuan dan pemahaman materi saja tanpa melibatkan siswa dalam suatu permasalahan sehingga siswa tidak terbiasa untuk mencari jalan keluar dari suatu permasalahan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan data penelitian diperoleh melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Data pada penelitian ini diolah secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan pada setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan tahapan yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan menerapkan pembelajaran berbasis HOTS. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari analisis data setiap siklus. Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I adalah sebesar 71,31 lalu mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 16,06 sehingga rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa menjadi 87,37. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran HOTS dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian yang terbukti dengan keberhasilan penelitian ini.