

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, D., & Wardana. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. CV Kaffah Learning Center.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *HaryantoAtmowardoyo Dr. NurhikmahH.S.Pd., M.Pd.*
- Amalia, N. F., Aini, L. N., & Makmun, S. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 97. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.587>
- Ariyana, Y., Bestary, R., Yogyakarta, U. N., & Mohandas, R. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Arsika, I. M. B., Sudiarawan, K. A., Dharmawan, N. K. S., Samsithawrati, P. A., Widhyaastuti, I. G. A. A. D., & Mahartayasa, M. (2019). Buku Pedoman Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 164–173.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). *Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB)*. 1(1), 38–48.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Diharjo, R. F., & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, UIN Malang*, 445–449. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/899/571>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300. [file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article Text-7439-1-10-20170924.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article%20Text-7439-1-10-20170924.pdf)
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois
- Facione, Peter A. 2013. Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*.1-24

- Fanani, A., & Kusmaharti, D. (2014). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(9), 1–11.
- Fau, L. C. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Sanata Dharma.
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Girsang, B., Ayu, E., Sinaga, L., Tamba, P. G., Sihombing, I., & Siahaan, F. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program For International Student Assesment (PISA) Konten Quantitiy Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan. *October*, 172–180.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Grasindo.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>
- Isniatun Munawaoh, M. pd. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam. 4(3), 57–71. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Issue August).
- Lukitasari, D. R. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Film sebagai Sumber Belajar Pada Pokok Bahasa Sikap Pantang Menyerah dan Ulet Kelas X PM SMK N 1 Batanv*.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>

- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Nurliina. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. LPP Unismuh Makassar.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pujiriyanto. (2019). MODUL 2 “Peran Guru Dalam Pembelajaran Abad 21.” *Modul 2 PPG*, 168.
- Rahmawati, A. Y., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas xi melalui pendekatan metakognitif*. 1(4), 607–616.
- Resnick, L. B. 1987. *Education and Learning to Think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Retnawati, H. (2018). Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills. In *UNY Press*.
- Sakinah, R. N., & Prihantini. (2022). Urgensi Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS di Sekolah Dasar. *Jurnall Pendidikan*, 6(2), 9350–9356.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skilss) Edisi Revisi*. Tira Smart.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). In *SMILE'S Publishing*.
- Siregar, E., Widyaningrum, R., Listyasari, W. D., Kasono, A., & Septiani, M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (3rd ed.). Universitas Terbuka.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. deepublish.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.
- Sumayani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Tanya Jawab Di Ra Islamiyah Tanjung Morawa. *Reposirory UMSU*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/10902>
- Surawati, N. M., & Sudyana, D. K. (2019). *Pengembangan Rancangan Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Hindu*. 1(17), 44–55.

- Susilowati, Y., & Sumaji. (2020). *Jurnal Silogisme*. 5(2), 62–71.
- Syahza, A. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September).
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., & Haruna, N. H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. deepublish.
- Tiwery, B. (2019). *Kekuatan dan Kelemahan Metode dalam Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. MNC Publishing.
- Ujang Suparman. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) PESERTA DIDIK*.
- Wagiran, H. S., Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (pertama). Universitas Yogyakarta.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Azmi (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>