

DAFTAR PUSTAKA

- Abramovich, S., Grinshpan, A. Z., & Milligan, D. L. (2019). Teaching Mathematics through Concept Motivation and Action Learning. *Education Research International*, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/3745406>
- Aliwar. (2008). *Media Pembelajaran*. CV Shandra.
- Allen, C. E., Froustet, M. E., LeBlanc, J. F., & N., J. (2020). National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>
- Annajmi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1)(ISSN: 2528-4363), 1–10.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). MCGraw Hill Co.
- Ariandy, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*. <https://journal.unnes.ac.id>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aristia, R. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI Walisongo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://bit.ly/36BdXxz>
- Astrianal, A., Waluyo, S. B., & Siswanto, B. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X MIPA 9 SMA N 4 Semarang Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Soal. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 (1)(ISSN 2613-9189), 893–898. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Bjorklund, D. F. (2022). Children's Evolved Learning Abilities and Their Implications for Education. In *Educational Psychology Review* (Vol. 34, Issue 4). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-022-09688-z>
- Brown, B. L. (2010). The Impact of Self-Efficacy and Motivation Characteristics on the Academic Achievement of Upward Bound Participants. *Dissertation*, 390.
- Butcher, C., Davies, C., & Highton, M. (2006). *Designing Learning from Module Outline to Effective Teaching*. Routledge, Taylor & Francis Group.
- Dafiril, A. (2011). *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa*.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. CV Yrama Widya.

- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Deli, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii-2 Smp Negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v4i1.2725>
- Dewanti, S. S., Kartowagiran, B., Jailani, J., & Retnawati, H. (2020). Lecturers' Experience in Assessing 21St-Century Mathematics Competency in Indonesia. *Problems of Education in the 21st Century*, 78(4), 500–515. <https://doi.org/10.33225/pec/20.78.500>
- Diah Ratna Sari, K. A., Ngurah Wiyasa, K., & Ganing, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 104–112. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i2.16416>
- Diazgranados Ferráns, S., Lee, J., Ohanyido, C., Hoyer, K., & Miheretu, A. (2022). The Cost-Effectiveness of an Accelerated Learning Program on the Literacy, Numeracy and Social-Emotional Learning Outcomes of Out-of-School Children in Northeast Nigeria: Evidence from a Mixed Methods Randomized Controlled Trial. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 15(4), 655–686. <https://doi.org/10.1080/19345747.2022.2037799>
- Dimiyati. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Depdikbud.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan* (B. Aksara (ed.); 7th ed.).
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta.
- Dornyei, Z., & Ushioda, E. (2011). *Teaching and Researching Motivatio* (2nd, illustr ed.). Longman.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/914>
- Fatonah, D. S. R., Ashadi, A., & Haryono, H. (2016). Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Inquiry Based Learning (IBL) dan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA N 1 Sukoharjo Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 36–43. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/8338>
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., Taryudi, T., & Ratnasari, S. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 62–73.

<https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7687>

- Gunur, B., Lalus, E., Ali, F. A., Studi, P., Matematika, P., Katolik, U., & Santu, I. (2019). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Students' Understanding of Mathematical Concepts Through the Guided Inquiry Learning*. 09(October).
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Ed. 1, Cet). PT. Bumi Aksara.
- Handayani, E. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 319. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.75>
- Hendrayana, A. (2017). Pengaruh pembelajaran pendekatan rigorous mathematical thinking (RMT) terhadap pemahaman konseptual matematis siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 186–199. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15385> Copyright
- Hill, H. C., Blunk, M. L., Charalambous, C. Y., Lewis, J. M., Phelps, G. C., Sleep, L., & Ball, D. L. (2008). Mathematical knowledge for teaching and the mathematical quality of instruction: An exploratory study. *Cognition and Instruction*, 26(4), 430–511. <https://doi.org/10.1080/07370000802177235>
- I Sudiarta, G. P. (2007). Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Statistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran UNDIKSHA*, 40(3), 590.
- Ibrahim, M dan Nur, M. (2010). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA, University Press.
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd. *Satya Widya*, 30(1), 17. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p17-27>
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Referensi.
- Jamaris, M. (2010). *Orientasi baru dalam psikologi pendidikan*. Yayasan Penamas Murni.
- Jones, G. H. (2017). Mental health student nurses' satisfaction with problem-based learning: a qualitative study. *The Journal of Mental Health Training, Education and Practice*, 12, 77–89. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:151743592>
- Jonsson, B., Norqvist, M., Liljekvist, Y., & Lithner, J. (2014). Learning mathematics through algorithmic and creative reasoning. *Journal of Mathematical Behavior*, 36, 20–32. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2014.08.003>
- Karima, R., Aniswita, A., & Firmanti, P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share Di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah

- Pasia. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 265. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7746>
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Legesse, M., Luneta, K., & Ejigu, T. (2020). Analyzing the effects of mathematical discourse-based instruction on eleventh grade students' procedural and conceptual understanding of probability and statistics. *Studies in Educational Evaluation*, 67. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100918>
- Leong, K. E. (2013). Factors that influence the understanding of good mathematics teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 9(3), 319–328. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2013.939a>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika : panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis* (Anna (ed.); 3rd ed.). Refika Aditama.
- Lestarringsih, E. D. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning dan Blended Learning dalam Pembelajaran Pemantapan Kemampuan Profesional Siswa. *LITE Jurnal Bahasa Sastra Dan Budaya*, 13(2), 105–121. <https://publikasi.dinus.ac.id/index.php/lite/article/view/1714>
- Lin, Y. W., Tseng, C. L., & Chiang, P. J. (2017). The effect of blended learning in mathematics course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 741–770. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00641a>
- Lugosi, E., & Urible, G. (2022). Active learning strategies with positive effects on students achievements in undergraduate mathematics education. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 53(2), 403–424. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2020.1773555%0D>
- Maisyaroh Agsya, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Mts. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(volume 4), 31–44. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2003>
- Mann, E. L. (2006). Creativity: The essence of mathematics. *Journal for the Education of the Gifted*, 30(2), 236–260. <https://doi.org/10.4219/jeg-2006-264>
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Marliana, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*,

4(1), 183–190.

- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 7, No 2, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2709>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Melinia, T., & Mulyono, B. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Ix Terhadap Materi Persamaan Kuadrat Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i1.6642>
- Meshack, E. O. (2013). The Role of School and Motivational Factors in Mathematics Achievement and Self-Efficacy: A Multi-Level Analysis. *ProQuest LLC*.
- Michael, I. (2015). Factors Leading To Poor Performance in Mathematics. *Open University of Tanzania*, 88.
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., & Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43–56.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17664>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19–23.
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Said, M. N. H. M. (2016). The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(12), 490–503. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v6-i12/2513>
- Nanang Hanafiah. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Noviwati, N., Mursalin, M., & Odja, A. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.9193>
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan

- Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218–2228. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.346>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara., M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- OECD. (2017). PISA FOR DEVELOPMENT ASSESSMENT AND ANALYTICAL FRAMEWORK Draft version, 03 May 2017 1. *Oecd, May*, 148. [https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-D Assessment and Analytical Framework Preliminary Version.pdf](https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA-D%20Assessment%20and%20Analytical%20Framework%20Preliminary%20Version.pdf)
- Oktinasari, H., & Prahmana, R. C. I. (2020). Peran Guided Inquiry Dalam Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Pada Pembelajaran Teorema Pythagoras. *Journal of Honai Math*, 3(2), 111–122. <https://doi.org/10.30862/jhm.v3i2.117>
- Pattinson, R. C. (1988). Antenatal detection of small-for-gestational-age babies. Choice of a symphysis-fundus growth curve. *South African Medical Journal*, 74(6), 282–283.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, (2013). [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Salinan Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Salinan%20Permendikbud%20Nomor%2069%20Tahun%202013.pdf)
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, 51 (2014).
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34–38. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>
- Pratiwi, C. O., Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 291–300.
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru* (Aziz Safa (ed.); Cetakan 2). AR-RUZZ Media.
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran Personalized System of Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–17. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n1_2
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.131>

- Putra, A., Ulandari, N., & Sepnila, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quick on The Draw dengan Masalah Open-Ended terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v5i1.10632>
- Rahayu, I. A. T. (2019). Mengembangkan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berdasar Masalah. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.26740/jvte.v1n1.p1-6>
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230. <https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215>
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>
- Rini, E. S. (2016). Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Inkuiri. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4 Nomor 2(2302–2027), 20–30.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Suska Press.
- Rosawati, E. E., & Dwiningsih, K. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa melalui Model Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Pada Materi Ikatan Kimia (Enhancementm Students'conceptual Understanding Through Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Model In Chemical Bonding Matter). *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 494–502.
- Rosyadi. (2016). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *MATHLINE : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 149–162. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.26>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, W. L., Darma, Y., & Haryadi, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Segi Empat Dan Segitiga Siswa Smp. *Numeracy*, 8(1), 25–40. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1333>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20292729>
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.

- Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sarmiento-Rojas, J., Aya-Parra, P. A., & Perdomo, O. J. (2022). Proposal of Design and Innovation in the Creation of the Internet of Medical Things Based on the CDIO Model through the Methodology of Problem-Based Learning. *Sensors*, 22(22). <https://doi.org/10.3390/s22228979>
- Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories An Educational Perspective Eighth Edition* (8th ed.). Kevin M. Davis.
- Septiyana, W., & Pujiastuti, H. (2018). Model Pembelajaran Matematika Knisley Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Smp. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 155–174.
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp155-174>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ Media.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1019397#>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58–67.
- Siagian, M. V., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 331–340.
<https://doi.org/10.29333/iejme/5717>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)* (28th ed.). Alfabeta.
- Suraji, Maimunah, & Seragih, S. (2018). Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No, 9–16.
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=862447>
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Suyono, H. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*.

CV Budi Utama.

- Tanjung, I. K., Simamora, Y., & Saragih, R. M. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal On Education*, 6(1), 475–486. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Tarigan, R. (2017). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability in Improving Student Learning Outcomes on the Concept of Temperature and Heat. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(5), 32–37. <https://doi.org/10.9790/7388-0705063237>
- Toharudin, U. (2020). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study dalam Menumbuhkan Kemampuan Argumentasi Komunikasi dan Kognitif Mahasiswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 223–231. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1762>
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)* (T. T. T. Trianto (ed.)). Prenadamedia Group. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=924136>
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*.
- Utami, F. D., Djatmika, E. T., & Sa'dijah, C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1629–1638.
- Wahyudi, Verawati, N. N. S. P., & Ayub, S. (2018). *INQUIRY CREATIVE PROCESS Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Duta Pustaka Ilmu – Gedung Catur FPMIPA IKIP.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*.
- Warmi, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 70–82.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran aktif dan assesmen*. PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning

- terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>
- Wulandari, E. A., Azhar, E., & Jusra, H. (2018). Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas VII. *Pendidikan Matematika*, 01, 397–405.
- Yanda, K. O., Jumroh, J., & Octaria, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 58. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3428>
- Yusnaeni, Y., Corebima, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Creative thinking of low academic student undergoing search solve create and share learning integrated with metacognitive strategy. *International Journal of Instruction*, 10(2), 245–262. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.10216a>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa*, 7(1), 51–62. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Zulfikar, Kodirun, & Rahmat. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 4 Tomia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v8i1.11123>