

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.5 Manfaat Pengembangan	8
1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	10
2.1.2 Macam-Macam Bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Lembar Kerja Siswa (LKS)	12

2.1.4 Langkah-Langkah Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS) ..	13
2.1.5 Faktor Dalam Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	17
2.1.6 Mengembangkan Lembar Kerja Siswa (LKS)	20
2.2 Tinjauan Tentang Teori APOS (<i>Action, Process, Object, Schemma</i>)	21
2.3 Tinjauan Tentang Pendekatan Saintifik	26
2.3.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	26
2.3.2 Karakteristik Pendekatan Saintifik	27
2.3.3 Tujuan Pembelajaran pada Pendekatan Saintifik	27
2.3.4 Tahapan-Tahapan Pendekatan Saintifik	28
2.4 Integrasi Teori APOS (<i>Action, Process, Object, Schemma</i>) dengan Pendekatan Saintifik dalam Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Bentuk Aljabar	31
2.5 Tinjauan Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS)	33
2.6 Tinjauan Hasil Belajar	34
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	34
2.6.2 Keterkaitan Hasil Belajar dengan Penggunaan LKS	36
2.7 Tinjauan Tentang Persepsi	37
2.8 Tinjauan Materi Bentuk Ajar	39
2.9 Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Pengembangan	43
3.2 Prosedur Pengembangan	44
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Menganalisa)	44
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	45
3.2.2.1 Mengadakan atau Membuat Hal yang Dibutuhkan	47
3.2.2.2 Menyusun Evaluasi Formatif Desain	48
3.2.2.3 Menghasilkan Strategi Pengujian	51
3.2.2.4 Revisi Desain	51
3.2.3 Tahap <i>Develop</i> (Mengembangkan)	52

3.2.4 Tahap <i>Implement</i> (Melaksanakan)	56
3.2.5 Tahap <i>Evaluate</i> (Mengevaluasi)	61
3.3 Uji Coba Produk	62
3.3.1 Desain Uji Coba	62
3.3.2 Subjek Uji Coba Penelitian	62
3.3.3 Jenis Data	62
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5 Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	61
4.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Menganalisa)	61
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	65
4.1.2.1 Validasi Oleh Tim Ahli	71
4.1.2.2 Revisi Hasil Validasi	77
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> (Mengembangkan)	86
4.1.3.1 Uji Coba Kelompok Kecil	87
4.1.3.1.1 Tanggapan Guru Matematika	87
4.1.3.1.2 Tanggapan Siswa	89
4.1.3.2 Uji Coba Kelompok Besar	91
4.1.4 Tahap <i>Implement</i> (Melaksanakan)	93
4.1.5 Tahap <i>Evaluate</i> (Mengevaluasi)	96
4.1.5.1 Uji <i>Post-Test</i>	96
4.1.5.2 Respon Siswa	98
4.2 Pembahasan	100
4.2.1 Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Teori APOS (<i>Action, Process, Object, Schema</i>) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Bentuk Aljabar	100
4.2.2 Efektifitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Teori APOS (<i>Action, Process, Object, Schema</i>)	

dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Bentuk Aljabar terhadap Aktivitas, Hasil Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Respon Siswa	102
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	105
5.2 Implikasi	106
5.2 Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2015/2016	4
2.1 Kegiatan Pembelajaran pada Pendekatan Saintifik	30
2.2 Integrasi Teori APOS dengan Pendekatan Saintifik	32
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi LKS	49
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Desain LKS	50
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Desain Pembelajaran	50
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Persepsi Guru terhadap Materi dan Desain LKS	53
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Persepsi Siswa terhadap LKS	54
3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktisitas Siswa	60
4.1 Analisa Kebutuhan LKS di SMP Negeri 8 Muaro Jambi	63
4.2 Hasil Validasi Materi LKS	72
4.3 Hasil Validasi Desain LKS	74
4.4 Hasil Validasi Desain Pembelajaran LKS	75
4.5 Persentase Hasil Observasi Aktifitas Siswa	95
4.6 Hasil Uji <i>Post-Test</i>	97
4.7 Hasi Analisis Angket Respon Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Penyusunan LKS	14
2.2 Diagram APOS	21
3.1 Konsep ADDIE	44
3.2 Struktur LKS yang Dirancang	48
4.1 Judul LKS	66
4.2 Petunjuk Belajar Bagi Guru	66
4.3 Petunjuk Belajar Bagi Siswa	66
4.4 Kompetensi Yang Akan Dicapai berupa KI dan KD	67
4.5 Kompetensi Yang Akan Dicapai berupa Indikator dan Pengalaman Belajar	67
4.6 Informasi Pendukung	68
4.7 Tugas Mandiri pada Lembar Kegiatan 4	71
4.8 Uji Kompetensi	71
4.9 Komentar dan Saran dari Ahli Materi	73
4.10 Angket Terbuka Instrumen Persepsi Guru Oleh Validator	76
4.11 Angket Terbuka Instrumen Persepsi Siswa Oleh Validator	77
4.12 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Variabel	78
4.13 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Tujuan Sub Materi	80
4.14 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Kedalaman Konsep ...	81
4.15 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Kolom yang Diberi Arah	82
4.16 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Daftar Isi	83
4.17 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Pendahuluan	84
4.18 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi pada Soal Uji Kompetensi ..	85

4.19	Diagram Batang Penilaian Persepsi Guru	88
4.20	Uji Coba Tanggapan Guru	88
4.21	Uji Coba Tanggapan Siswa	90
4.22	Diagram Batang Penilaian Persepsi Siswa Tahap Uji Coba Kelompok Kecil	90
4.23	Siswa Uji Coba Kelompok Besar pada Saat Mengisi Angket Persepsi Siswa terhadap Materi dan Desain LKS	91
4.24	Diagram Batang Hasil Persepsi Siswa Tahap Uji Coba Kelompok Besar	92
4.25	Implementasi LKS	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. LKS Berbasis Teori APOS dengan Pendekatan Saintifik	116
2. Validasi Materi LKS	117
3. Validasi Desain LKS	123
4. Validasi Instrumen Penelitian	129
5. Angket Persepsi Guru	137
6. Hasil Angket Persepsi Guru	140
7. Angket Persepsi Siswa terhadap Uji Coba Kelompok Kecil	141
8. Analisis Angket Persepsi Siswa terhadap Uji Coba Kelompok Kecil Produk	144
9. Angket Persepsi Siswa terhadap Uji Coba Kelompok Besar	146
10. Analisis Angket Persepsi Siswa Uji Coba Kelompok Besar	149
11. Silabus Matematika	152
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	159
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	169
14. Panduan Pengisian Lembar Observasi Aktfitas Siswa	177
15. Kisi-Kisi Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	179
16. Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	180
17. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	184
18. Tabel Distribusi Jawaban Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	185

19. Tabel Validitas Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	187
20. Tabel Taraf Kesukaran Soal Uji Coba Soal <i>Post-Test</i>	188
21. Tabel Analisis Daya Beda Soal Uji Coba Soal <i>Post-Test</i>	189
22. Tabel Reabilitas Soal Uji Coba <i>Post-Test</i>	190
23. Kisi – Kisi Soal <i>Post-Test</i>	191
24. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	192
25. Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	195
26. Data Hasil Soal <i>Post-Test</i> Materi Bentuk Aljabar	196
27. Angket Respon Siswa Kelas <i>Implement</i>	197
28. Analisis Angket Respon Siswa Kelas <i>Implement</i>	200
29. Dokumentasi Penelitian	202
30. Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP	204
31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	205
32. Riwayat Hidup	206