

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan, adapun simpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Respon siswa yang sudah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan LKS matematika berbasis teori APOS dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 8 Muaro Jambi ini termasuk dalam kategori “baik”.
2. Hasil belajar dari 32 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan LKS matematika berbasis teori APOS dengan pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar pada kelas VII A SMP Negeri 8 Muaro Jambi terdapat 5 siswa yang belum tuntas dengan persentase 15,62% dan 27 siswa yang tuntas dengan persentase ketuntasan 84,37%. Dari hasil perhitungan persentase tersebut, dapat dilihat bahwa pembelajaran dengan menggunakan LKS matematika berbasis teori APOS dengan pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar telah memenuhi standar ketuntasan kelas.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan, adapun implikasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Tersedianya LKS matematika berbasis teori APOS dengan pendekatan saintifik.
2. Memberi kemudahan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran materi bentuk aljabar yang berpusat pada kegiatan siswa untuk siswa kelas VII SMP.
3. Memotivasi guru dalam mengembangkan bahan ajar lainnya sebagai bahan pembelajaran matematika.
4. Siswa berkesempatan untuk belajar secara mandiri dan mengurangi ketergantungan terhadap guru.
5. Agar dapat dijadikan sebagai informasi awal untuk melakukan penelitian selanjutnya.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan, adapun saran peneliti sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran matematika untuk dapat menggunakan LKS matematika berbasis teori APOS dengan pendekatan saintifik pada materi bentuk aljabar ini pada proses pembelajaran di kelas. LKS ini akan mempermudah guru untuk menyampaikan materi ajar serta akan membantu guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. LKS matematika berbasis teori APOS dengan pendekatan saintifik pada

materi bentuk aljabar ini juga terbukti efektif dalam meningkatkan daya nalar siswa dalam menemukan konsep matematika melalui aplikasi nyata masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan percobaan-percobaan yang disediakan di dalam LKS.

2. Peneliti menyarankan kepada peneliti lainnya untuk melakukan uji coba produk tidak hanya pada satu sekolah saja, hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keefektifan lebih lanjut.
3. Selain itu, juga disarankan kepada peneliti pengembangan lainnya untuk mengembangkan LKS pada konsep dan materi lain dengan pembelajaran teori APOS dan pendekatan saintifik untuk menghasilkan produk yang lebih baik serta menarik sehingga dapat membuat siswa lebih termotivasi belajar matematika.
4. Mengkolaborasikan produk LKS ini dengan bahan ajar lain agar pembelajaran tidak monoton dan pembelajaran dapat berjalan dengan praktis dan efektif.