

DAFTAR RUJUKAN

- Agustian, N. O., & Kamus. Z. (2013). Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis WEB Pada Konsep Termodinamika Untuk Pembelajaran Menurut Standar Proses Siswa Kelas XI SMA. *Pillar Of Physics Education*, 2(1).
- Ahmad, R. (1997). Media Instruksional Education. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, P., & Santoso, B.(2021). Video pembelajaran sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 157-176.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M.A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29-36.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku untuk Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-BiRuNi'*, 5(1).
- Atoel. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran. Yogyakarta:Gava Media.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Jakarta: Gava Media.
- Esa, N. A. K. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten OKI Materi Hukum Archimedes untuk Sekolah Menengah Atas. S1 Skripsi. Sumatera Selatan: Universitas Sriwijaya.
- Evriani, F. R., Sutarto., & Indrawati. (2016). Model Pembelajaran *Instruction, Doing*, dan *Evaluating* (MPIDE) disertai Resume dan Video Fenomena Alam dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 53-59.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4),104-117.
- Hamalik, O.(1989). Media Pendidikan. Bandung : Citra Aditya.

- Hardianti & Asri, W., K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 2(1), 123-130.
- Hartuti, P. M.(2015). Peran Konsep Diri, Minat dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 5(2), 91-99.
- Hermawan,H. (2007). MEDIA PEMBELAJARAN SD. Bandung: Upi Press.
- Hernowo, K. Y.,& Wulandari , I.S.M. (2020). Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Universitas Advenyt Indonesia Mengenai TBC Melalui Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Video. *CHMK NURSING SCIENTIFIC JOURNAL*, 4(3), 296-302.
- Himmah, N. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Adobe Premiere Pro yang Mendukung Kemampuan Literasi Numerisasi Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. S1 Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Ichsanul Ferdiansyah. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan STS, SETS, dan STEM Pada Pembelajaran Konsep Virus. S1 Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Irwandi., & Juariah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 33-42.
- Irwandi. (2016). Potensi Media Sosial dalam Mempopulerkan Konten Sains Islam. *Jurnal Kependidikan dan Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 173-177.
- Jannah., M., Harijanto, A., & Yushardi. (2019). Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 65-72.
- Jennah, R. (2009). Media Pembelajaran. Banjarmasin : Antarsari Press.

- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Khairiyah, N. (2019). Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM). Medan: Guepedia.
- Koesnandar, A. (2003). Evaluasi Multimedia Pembelajaran. Jakarta : Pustekkom.
- Lathifah, D. Q. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan STEM pada Materi Fisika SMA. S1 Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Megaliana, Y., Siegar, Y. A. M., Amelia, R., Sinaga, S. F., Parhusip, S., & Gaol, T. L. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Fisika Berbasis Saintifik Pada Materi Pokok Gelombang Mekanik. *Jurnal Ikatan Alumni Universitas Negeri Medan*, 7(1), 1-7.
- Mulyana, M. K., Abdurrahman., & Rosidin, U.(2018). Implementasi Pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) untuk Menumbuhkan Skill Multirepresentasi Siswa SMA pada Materi Hukum Newton tentang Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2).
- Munadi, Yudhi. (2013). Media Pembelajaran. Jakarata: Referensi.
- Nopriyanti.(2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2).
- Novitasari, N. (2022). Pembelajaran STEAM Pada Anak Usia Dini. *AL HIKMAH: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 6(1). 69-82.
- Nugraha, A., Sudrajat, R. H., & Putri, B. P. S. (2015). Fenomena Meme di Media Sosial: Studi Etnografi Virtual Posting Meme pada Pengguna Media Sosial Instagram. *Jurnal Sosioteknologi*, 14(3).
- Nuzuliana, H. A., Bakri, F., & Budi, E. (2015). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 6, 27.

- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*, 6(1), 19-32.
- Purwanti, B.(2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42-47.
- Putri, N. M. L. K., Parmiti, D. D. P., & Dr. I Komang Sudarma, S. P. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bahasa Isyarat Berbasis Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas V di SDLB-B Negeri I Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 8(2).
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute Perum Sekar Indah II.
- Rosdianto., H. (2017). Pengaruh Model Generative Learning Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 3(2), 66-69.
- Rusdi, M. (2018). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru. Depok: Rajawali Pers.
- Rusli., Kendek, Y., & Saehana, S. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika pada Materi Fluida Statis dengan Model Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Kreatif Online*, 8(2), 122.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. S.(2002). Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. I., Arifin, Z., Rosyidah, A., & Rahmawati. Pentingnya STEM dalam Pendidikan Modern (Online), <https://www.csribd.com/doc/299712760/PENTINGNYA-STEM-DALAM-PENDIDIKANMODERN-pdf>. Diakses pada 19 April 2022.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sultan, A. D., & Bancong., H.(2017). Pengaruh Pendekatan Multiple Intelligences Melalui Model Pembelajaran Langsung Terhadap Sikap Dan Hasil Belajar

- Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1).
- Suparno, P. (2013). Miskonsepsi dan perubahan konsep dalam pendidikan fisika. Jakarta : PT. Grasindo.
- Suriyabutr, A., & Williams, J. (2021). Pendidikan STEM terintegrasi di Sekolah Menengah Thailand: Tantangan dan mengatasi Tantangan. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 2-3.
- Syukri, M., Halim, L., & Meerah, T. S. M. (2013). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking “EsciT” Satu perkongsian Pengalaman dari UKM untuk Aceh. *Aceh Development International conference*.
- Teo, TW., & Choy, BH. (2021). Pendidikan STEM di Singapura. *Singapore Math and Science Education Innovation: Beyond*, 43-59.
- Waluyo, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Stem (*Science, Technology, Engineering, And Mathematics*) Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Dan Muatan Karakter. S1 Skripsi Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wina, S. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Wingkel, (2009). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda, I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Wulandari, Y. (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Poowtoon Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(8), 269-279.
- Yunita, D & Wijayanti, A. (2015). “Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa” Al ibtida.