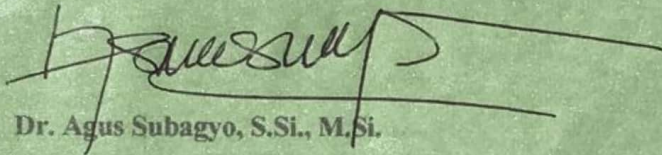


## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi” Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Eva Maria Meliala, Nomor Induk A1C419100 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam sidang skripsi.

Jambi, Juli 2023

Pembimbing I



**Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si.**

NIP. 197308072000031001

Jambi, Juli 2023

Pembimbing II



**Desfaur Natalia, S.Pd, M.Pd, C.EIA**

NIP. 198612042023212040

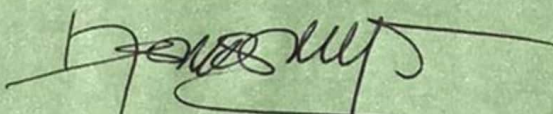
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi*: Skripsi, Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Eva Maria Meliala, Nomor Induk Mahasiswa A1C419100 telah dipertahankan di depan tim penguji pada.

### Tim Penguji

Ketua : Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si.  
Sekretaris : Desfaur Natalia, S.Pd, M.Pd, C.EIA  
Anggota : 1. Winda Dwi Kartika, S.Si, M.Si  
2. Dian Arisandy Eka Putra Sembiring, M.Pd.  
3. Prof. Dr. Dra. Asni Johari, M.Si

Ketua Tim Penguji



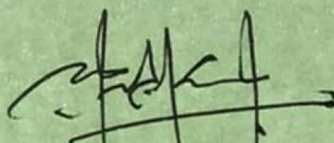
**Dr. Agus Subagyo, S.Si, M.Si.**  
NIP. 197308072000031001

Sekretaris Tim Penguji



**Desfaur Natalia, S.Pd, M.Pd, C.EIA**  
NIP. 198612042023212040

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Biologi PMIPA FKIP  
Universitas Jambi



**Winda Dwi Kartika, S.Si, M.Si**  
NIP.19790915200512002

## MOTTO

Pengkotbah 2:10

*"Aku tidak merintangai mataku dari apapun yang dikehendaki-Nya, dan aku tidak menahan hatiku dari sukacita apapun, sebab hatiku bersukacita karena segala jerih payahku. Itulah buah segala jerih payahku"*

---

Skripsi ini kupersembahkan kepada dua orang hebat dalam hidupku, Papa dan Mama. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga aku bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih telah mendukung dan mendoakan setiap langkahku.

---

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eva Maria Meliala

NIM : A1C419100

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Eva Maria Meliala  
NIM A1C419100

## ABSTRAK

Meliata, Eva Maria. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskres*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si., (II) Desfaur Natalia, S.Pd, M.Pd, C.EIA

Kata Kunci : POE (*Predict, Observe, Explain*), Hasil Belajar.

Pendidikan adalah kegiatan penyaluran ilmu pengetahuan dari guru terhadap peserta didik, agar peserta didik mampu melaksanakan kehidupan dengan kepribadian dan jiwa yang luhur, serta membentuk kepribadian taqwa, dan akhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) terhadap hasil belajar siswa SMA Kelas XI MIPA SMA N 3 Kota Jambi.

Penelitian dilakukan di SMAN 3 Kota Jambi pada bulan Mei. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Dua kelas dari tujuh kelas XI MIPA dipilih secara *purposive sampling* sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran POE) dan kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran *direct learning*). Keterlaksanaan model pembelajaran POE dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa diukur menggunakan lembar pengamatan dan tes tertulis yang telah divalidasi oleh dosen pembimbing. Perbedaan hasil belajar siswa diuji menggunakan uji-t pada taraf nyata 5%.

Model pembelajaran pada kelas eksperimen maupun kontrol telah terlaksana dengan baik selama dua kali pertemuan. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa dilihat melalui peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$  adalah 3,24 dan 2,00 menunjukkan model POE (*Predict, Observe, Explain*) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha esa atas rahmat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresi”*. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam memecahkan soal level C4-C6. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran POE. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa keterampilan komunikasi siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran POE lebih baik dibandingkan sebelum dilakukan penerapan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Melalui tulisan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Desfaur Natalia, S.Pd, M.Pd, C.EIA selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Ibu Winda Dwi Kartika, S.Si, M.Si selaku Penguji I, Bapak Dian Arisandy Eka Putra Sembiring, M.Pd. selaku penguji II saya serta Ibu Prof. Dr. Dra Asni Johari, M.Si selaku penguji III saya. Terimakasih atas saran dan masukan Bapak/Ibu yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

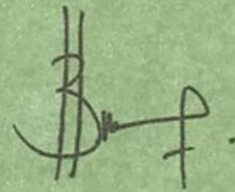
Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan FKIP Universitas Jambi. Kepada Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan PMIPA. Kepada Winda Dwi Kartika, S.Si, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Kepada Dr. Pinta Murni, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi PMIPA FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan motivasi dan ilmu selama Penulis menimba ilmu di Pendidikan Biologi Universitas Jambi. Ucapan terimakasih juga Penulis sampaikan kepada Ibu Dian

Pradita, S.Pd selaku guru bidang studi Biologi kelas XI SMAN 3 Kota Jambi yang telah memberikan motivasi, saran dan bantuan selama penelitian.

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih terkhusus untuk Mendiang Papa (Drs. Ivan Suranta Meliala) dan Mama (Erni Kristianna Tarigan A.Ks), abang dan adik saya yang telah memberikan dukungan moral maupun materi kepada Penulis selama penyelesaian skripsi ini. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Dandi Trinof Nababan selaku partner saya yang terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada seluruh rekan seperjuangan reguler B 2019 dan seluruh pihak yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doanya.

Semoga segala bimbingan, bantuan serta arahan yang telah diberikan menjadi amal ibadah disisi Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga kritikan dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, Juli 2023



Eva Maria Meliala