

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, A., Hindarto, N., & Rifa, A. 2013. *Pengembangan model pembelajaran predict, observe, discuss, dan explain (PODE) untuk meningkatkan hasil belajar IPA Sekolah Dasar Negeri Kompleks IKIP Makassar*. *Journal of Primary Education*, 2(2), 84-90.
- Amalia, Riski. 2019. *Pengaruh Model Predict Observe Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Tangerang Selatan pada Konsep Sistem Pernapasan*. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anas, Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar, I. 2002. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aryulina, Diah, dkk. 2004. *Biologi SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Aunurrahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bagarukayo, E. (2012). The impact of learning driven constructs on the perceived higher order cognitive skills improvement: Multimedia vs. text. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*, (8), pp.120-130.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Firdos, N. A. Y., Rudyatmi, E. R., & Herlina, L. L. (2013). Pengaruh model pembelajaran Predict, Observe, Explain dengan bantuan media foto pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. *Journal of Biology Education*, 2(2).
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. 2018. *Pengembangan kelas virtual dengan google classroom dalam keterampilan pemecahan masalah (problem solving) topik vektor pada siswa SMK untuk mendukung pembelajaran*.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Jaya.

- Indrawati, W. S. 2009. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Untuk Guru SD. *Jakarta: PPPPTK IPA.*
- Liew, C. W. & D. F. Treatgust. 2004. *The Effectiveness of Predict-Observe-Explain (POE) Technique in Diagnosing Student's Understanding of Science and Identifying Their Level Of Achievement.* Thesis. Perth: Curtin University Of Technology.
- Livana, L. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe And Explain Disertai Jurnal Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Di Sma Gajah Mada Bandar Lampung.* Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Mahdiannur, A. Arif., Muhammad, Nur., & Z.A. Imam Supardi,. 2016. *Dinamika Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Materi Energi Normalized Gain Versus Normalized Loss.* Pendidikan Sains Pascasarjana universitas Negeri Surabaya. Vol. 5, No. 2.
- Musfiqon, dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik.* Sidoarjo: CV NLC
- Nugroho, A. S., Santoso, M., & Widodo, S. (2018). Pengembangan Soal Matematika HOTS (Higher Order Thinking Skills) Kelas X Berdasarkan Triple Theory. *Repository Publikasi Ilmiah*, 117-125.
- Nuraeni, N., Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. 2019. *Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (Poe) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Educatio FKIP UNMA, 5(1), 1-11.
- Nurfadilah, N., Asra, R., & Syaiful, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain dan Motivasi terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi SMPN 9 Merangin:(The Influence of Predict Observe Explaining Learning Models and Motivation Toward Students' High Order Thinking Skills in Biology Lessons in Biology Subjects at SMPN 9 Merangin). *BIODIK*, 8(2), 181-190.
- Omegawati, W. H dan Siti Nur Hidayah. *Biologi Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA Kelas XI Semester 2.* Klaten: PT Jaya Cemerlang, 2014.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2013. *Implementasi Kurikulum.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 2016. *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Pinandhito, K., Martia, D. Y., & Prasetya, B. 2020. *How I use Google Classroom as a teacher and student*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan instrumen penilaian hots berbasis kurikulum 2013 terhadap sikap disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123-142.
- Purwanto, N. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rusdakarya.
- Ramli, M. 2015. *Implementasi Riset dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skill Pada Pendidikan Sains*. ISSN : 2407-4659.
- Restami, M. P., Suma, K., & Pujani, M. (2013). Pengaruh model pembelajaran POE (Predict-Observe-Explaint) terhadap pemahaman konsep fisika dan sikap ilmiah ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(1).
- Rusman, M. P. 2017. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Supardi, U. S. 2012. Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2).
- Trianto, M. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vera, Rosi. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI di SMAN Unggul Harapan Persada Pada Materi Fluida Statis*. Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2019.