

## ABSTRAK

Manik, Grace 2023. **Pengembangan *e-Modul* Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Sel Elektrolisis Kelas XII SMA**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Dr. Drs. Harizon, M. Si. (II) Dr. Dra. Zurweni M. Si.

**Kata Kunci** : *e-modul*, Pendekatan Kontekstual, Keterampilan Berpikir Kritis, Sel Elektrolisis

Pendidikan merupakan segala sesuatu yang diberikan kepada peserta didik untuk keperluan pertumbuhan kepribadiannya. Dalam kegiatan pembelajaran dikelas sangat dibutuhkan bahan ajar yang baik agar proses belajar mengajar. Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi bahan ajar memiliki ragam jenis yang bervariasi dan lebih efektif digunakan dalam pembelajaran. Melalui perkembangan teknologi guru dapat mengembangkan atau melakukan inovasi bahan ajar sesuai dengan kebutuhan dan kompetensi pembelajaran yang dicapai oleh peserta didik. Salah satu penggunaan bahan ajar yang dipakai disekolah ialah penggunaan *e-modul*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-Modul* berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sel elektrolisis kelas XII SMA. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan secara konseptual, penilaian tenaga pendidik, dan respon peserta didik terhadap *e-modul* yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan *Lee and Owens* yang terdapat dalam 5 tahapan yaitu : analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Untuk mengembangkan *e-modul* ini digunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edion*. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Penelitian ini dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan, yaitu uji coba kelompok kecil sebanyak 10 orang peserta didik kelas XII IPA 2 SMA Negeri 9 Kota Jambi. Teknik analisis yang digunakan ada dua, yaitu : analisis kuantitatif (berupa skor dan persentase yang diperoleh) dan analisis kualitatif (berupa saran dan komentar).

Hasil penelitian ini bahwa produk berupa *e-modul* interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada materi sel elektrolisis layak secara konseptual berdasarkan ahli media memperoleh persentase 95 %, ahli materi dengan persentase 93,3 %, penilaian guru dengan persentase 85,71 %, dan respon siswa memiliki persentase 85,2 % dengan kategori “ Sangat Setuju “. Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada materi sel elektrolisis kelas XII sudah memenuhi semua tahapan pengembangan sampai pada uji kelompok kecil dengan hasil sangat baik.