

ABSTRACT

Background Medical education is not easy and requires concentration and a strong will to be able to complete all stages of education. Students must have strong motivation and learning strategies that are considered to have contributed to the success of the learning process, because fail of a lack of motivation and strategies in learning. With that motivation and learning strategies influence a person's activities to achieve the results he wants.

Method This research is included in the category of associative research using a quantitative approach. The sample is 285 undergraduate students of the Medical Education Study Program at the Faculty of Medicine and Health Sciences active in the odd semester of the 2022/2023 academic year. The data analysis technique used is univariate analysis.

Results The results show that 75.5% of students from the class of 2020 have moderate learning motivation and 86.6% of students from the class of 2021 have moderate learning motivation. 72.8% of class of 2020 students have moderate learning strategies and 90.3% of students of class of 2021 have moderate learning strategies.

Conclusion Most of the 2020 and 2021 active undergraduate students of the Medical Education Study Program at the Faculty of Medicine and Health Sciences in the odd semester of the 2022/2023 academic year have moderate motivation and learning strategies.

Keywords: learning motivation, learning strategy

ABSTRAK

Latar Belakang Pendidikan kedokteran tidak mudah dan membutuhkan konsentrasi dan kemauan yang kuat untuk menyelesaikan semua tahap pendidikannya. Mahasiswa harus memiliki motivasi yang kuat dan strategi belajar yang dinilai turut andil dalam keberhasilan proses pembelajaran karena kegagalan disebabkan kurangnya motivasi dan strategi dalam belajarnya. Dengan itu motivasi dan strategi belajar berpengaruh dalam kegiatan seseorang untuk mencapai hasil yang dia inginkan.

Metode Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian asosiatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel adalah mahasiswa S1 Prodi Pendidikan Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Angkatan 2020 dan 2021 aktif semester ganjil tahun akademik 2022/2023 sebanyak 285 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis univariat.

Hasil Hasil menunjukkan bahwa 75,5% mahasiswa angkatan 2020 memiliki motivasi belajar sedang dan 86,6% mahasiswa angkatan 2021 memiliki motivasi belajar sedang. 72,8% mahasiswa angkatan 2020 memiliki strategi belajar sedang dan 90,3% mahasiswa angkatan 2021 memiliki strategi belajar sedang.

Kesimpulan Mahasiswa S1 Prodi Pendidikan Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Angkatan 2020 dan 2021 aktif semester ganjil tahun akademik 2022/2023 sebagian besar memiliki motivasi dan strategi belajar yang sedang.

Kata Kunci : motivasi belajar, strategi belajar