

DAFTAR RUJUKAN

I. Buku

- Arifin, Zainal. 2019. *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, Saifuddin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan, Nurgiantoro. 2017. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. DI Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Darma, Budi. 2021. *Statistik Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validasi, Uji Realibilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2*. Jakarta: Guepedia.
- Fadhallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta: UNJ PRESS.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamid, R. 2020. *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Handayani, Sri. 2020. *Strategi Pembelajaran Ekonomi "Model-model Pembelajaran inovatif di Era Revolusi Industri 4.0"*. Malang: Literindo Berkah Jaya.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyono, Nono. 2018. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rayanto, Yudi Hari., & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rengganis, A., Haruna, N, H., Sari, A. C., Sitopu, J. W., Brata, D. P. N., Gurning, K., Hasibuan, F. A., Chamidah, D., Karwanto, Muharlisiani, L. T., Martha, K., & Subakti, H. 2022. *Penelitian dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2005. *Prinsip-Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sujarweni. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sumarsono. 2019. *Pembimbingan Guru Membuat Kuis Online Kahoot! dengan Combo*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 1999. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

II. Jurnal

- Asyafah, Abas. 2019. *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education. Vol 6 No 1. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>. Hal 19-23.
- Dinata, R, D, T & Rusmimanto., P., W. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kuis Tim dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TipeGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Audio Televisi dan Amplifier di SMK Negeri 3 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol 6 No 1. <https://doi.org/10.26740/jpte.v6n1.p%25p>. Hal 137-145.
- Haryadi, A., Matin, F., Putri, A. 2021. *Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio Visual Pada Mata Kuliah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan. Vol 12 No 1. <https://doi.org/10.24176/re.v12i1.6891>. Hal 110-116.
- Hanazah, Z. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keatipan Belajar Siswa*. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan. Vol 1 No 1. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>. Hal 1-13.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. 2019. *Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pedagogia: Jurnal Pendidikan. Vol 8 No 1. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>. Hal 95-104.
- Isbandiyah, I., Sarkowi, S., & Rohana, R. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah*. Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora. Vol 3 No 1. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i1.1078>. Hal 11-17.
- Muhammad, Y. M., & Tetep, T. 2018. *Implementation of Kahoot Application to Improving of Interest of Civic Education Learning (Experimental Research in Class XI of SMA Negeri 1 Garut)*. Journal Civics and Social Studies. Vol 2 No 1. <https://doi.org/10.31980/2655-7304.v2i1.399>. Hal 75-92.

- Muhtarom, H., Firmansyah, I, A. 2021. *Pembelajaran Sejarah Abad 21: Nilai-nilai Sejarah Lokal Sebagai Identitas Bangsa*. Jurnal: Pendidikan Sejarah. Vol 10 No 2. [Doi.org/10.21009/JPS.102.02](https://doi.org/10.21009/JPS.102.02). Hal 116-130.
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi, A. 2020. *Pembelajaran Sejarah yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah. Vol 3 No 1. Hal 29-36.
- Ntjalama, K, M., & Murdiyanto, T. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMAN 4 Bekasi*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta. Vol 2 No 2. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v2i2>. Hal 13-20.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Literasi Berkarakter dengan Game Who am I*. JOEAI (Journal of Education and Instruction). Vol 3 No 2. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1608>. Hal 312-321.
- Rulianto., & Hartono, F. 2018. *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial. Vol 4 No 2. Hal 127-134.
- Saidillah, Akhmad. 2018. *Kesulitan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Sejarah*. Jurnal: Pendidikan Sejarah Indonesia. Vol 1 No 2. <https://dx.doi.org/10.17977/um033v1i22018p214>. Hal 214-235.
- Sari, L. Y., & Susanti, D. 2016. *Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi Untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan*. BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi. Vol 2 No 1. <https://doi.org/10.22202/bc.2016.v2i1>. Hal 158-164.
- Usmadi, U. 2020. *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Jurnal: Inovasi Pendidikan. Vol 7 No. 1. Hal 50-62.

III. Skripsi/Tesis/Disertasi

- Irawati Retno. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran QODE (Questioning, Organizing, Doing, And Evaluating) Untuk Pembelajaran IPA di SMP*. Program Studi Magister Pendidikan IPA. Jurusan Pendidikan MIPA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Kohdijah, Neng Siti. 2021. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Edmodo Terhadap Kemampuan Memahami Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Palembang*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya.

- Latifh, Abdul. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dengan Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP*. Program Pascasarjana. Magister Pendidikan Matematika. Universitas Terbuka.
- Rismaningsih. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Website*. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.