

## ABSTRAK

**Judul** : Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 21 Batang Hari  
**Nama Mahasiswa** : Marisyah Damayanti  
**NIM** : RRA1E117012  
**Dosen Pembimbing** : 1. Drs. Rasimin, M.Pd  
2. Hera Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Kebiasaan belajar yang efektif dan efisien diperlukan oleh setiap orang dalam aktivitas belajarnya karena sangat berpengaruh terhadap oemahaman dan hasil belajar yang akan mereka raih. Kebiasaan belajar erat hubungannya dengan keterampilan belajar yang dimiliki seseorang. Keterampilan belajar yang memadai otomatis akan membentuk kebiasaan belajar yang efektif dan efisien. Berdasarkan fenomena yang ada di lapangan setiap siswa menunjukkan kebiasaan belajar yang berbeda-beda sehingga kemampuan siswa dalam belajar dan menerima pembelajaran pun juga akan berbeda.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengukur seberapa besar tingkatan kebiasaan belajar di SMP N 21 Batang Hari, (2) mengukur seberapa besar tingkatan hasil belajar di SMP N 21 Batang Hari, (3) mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa di SMP N 21 Batang Hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII 1 sampai VIII 3. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik total sampling dan jumlah keseluruhan sampel 89 siswa sebagai sampel. Untuk mengetahui ketepatan dan kesahihan instrumen ini dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan uji normalitas, uji linearitas, uji hipotesis dan uji korelasi *pearson product moment* dengan bantuan program SPSS 24.00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara umum tingkatan kebiasaan belajar di SMP N 21 Batang Hari yang mencakup cara kerja (*work method*) dan ketepatan waktu dalam penyelesaian tugas-tugas (*delay avoid*) berada dalam kategori tinggi dengan perolehan persentase sebesar 84%. (2) tingkatan hasil belajar siswa di SMP N 21 Batang Hari dengan nilai rata-rata 80 dengan persentase 89% dan berada pada kategori sangat tinggi. (3) hasil penelitian ini menyatakan terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 21 Batanghari. Hubungan tersebut dibuktikan dari hasil nilai sig  $0.019 < 0.05$  yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel, serta dibuktikan dari hasil  $r$  hitung korelasi sebesar 0,248. Nilai tersebut setelah ditafsirkan menggunakan kriteria penafsiran korelasi, maka nilai  $r$  (0,248) berada pada rentang (0,21–0,40) yang ditafsirkan termasuk dalam kategori memiliki korelasi.

**Kata Kunci** : *Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar.*