

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMP Negeri 21 Batanghari, yang sudah diolah dan di analisis pada Bab IV. Peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian tentang Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 21 Batanghari. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut dibawah ini:

1. Secara umum tingkatan kebiasaan belajar di SMP N 21 Batang Hari yang mencakup cara kerja (*work method*) dan ketepatan waktu dalam penyelesaian tugas-tugas (*delay avoid*) berada dalam kategori tinggi dengan perolehan persentase sebesar 84%.
2. Tingkatan hasil belajar siswa di SMP N 21 Batang Hari dengan persentase 29,21% sebanyak 26 siswa dan berada pada kategori rendah.
3. Hasil penelitian ini menyatakan terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 21 Batanghari. Hubungan tersebut dibuktikan dari hasil nilai sig $0.019 < 0.05$ yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel, serta dibuktikan dari hasil r hitung korelasi sebesar 0,248. Nilai tersebut setelah ditafsirkan menggunakan kriteria penafsiran korelasi, maka nilai r (0,248) berada pada rentang (0,21–0,40) yang ditafsirkan termasuk dalam kategori memiliki korelasi rendah (**hubungan jelas tetapi kecil**).

B. Saran

1. Bagi Guru BK

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran dengan meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar dan dapat memberikan pengalaman menyenangkan sehingga dapat memotivasi dirinya untuk lebih giat dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi upaya untuk mengatasi permasalahan siswa yang berkaitan dengan hasil belajar.

4. Bagi Orangtua Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan orangtua lebih menumbuhkan rasa perhatian terhadap anak terutama yang berkaitan dengan hasil belajar.

5. Bagi Peneliti

Dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi peneliti lain yang akan meneliti yang sejenis dan sebagai bahan pertimbangan bagi pembaca yang melakukan review.

C. Implikasi Penelitian Terhadap Bimbingan Dan Konseling

Menurut Sudjana (2013:173) menyatakan bahwa kebiasaan belajar mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh siswa dan mahasiswa dalam mengikuti pelajaran atau kuliah banyak bergantung pada kebiasaan belajar yang dilakukan secara teratur dan berkesinambungan. Cara-cara belajar yang baik dan benar akan membentuk suatu kebiasaan belajar yang baik. Dalam kegiatan belajar siswa untuk memahami suatu materi biasanya siswa mempunyai cara atau kebiasaan tersendiri. Cara-cara itulah yang akan melekat pada diri siswa yang cenderung

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara hubungan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa di SMP Negeri 21 Batanghari. Hubungan tersebut dibuktikan dari hasil nilai sig $0.019 < 0.05$ yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel, serta dibuktikan dari hasil r hitung korelasi sebesar 0,248. Nilai tersebut setelah ditafsirkan menggunakan kriteria penafsiran korelasi, maka nilai r (0,248) berada pada rentang (0,21–0,40) yang ditafsirkan termasuk dalam kategori memiliki korelasi rendah (hubungan jelas tapi tetapi kecil). Dari hasil berikut dapat menjadi bahan informasi bagi guru Bimbingan dan Konseling.

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan agar dapat membantu siswa dalam memperoleh efektifitas pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa. Guru Bimbingan dan Konseling dapat berperan dalam membantu siswa dengan memanfaatkan layanan dan kegiatan pendukung

yang ada dalam Bimbingan dan Konseling seperti layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan konseling individu, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, dll.

Guru Bimbingan dan Konseling dapat mengajak orangtua, guru mata pelajaran, dan semua pihak untuk lebih memperhatikan siswa terutama yang berkaitan dengan hasil belajar dan guru Bimbingan dan Konseling dapat juga berperan dalam membantu siswa dalam mengatasi permasalahan siswa di sekolah dengan mengajak siswa-siswi di sekolah untuk lebih semangat belajarnya untuk mencapai hasil belajar yang baik.