

## ABSTRAK

Nabilla, Shena. 2023. *Efektifitas Penggunaan Metode Drill Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Eva Iryani, S.Pd.I., M.Pd.I., (2) Salman Jufri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode *Drill*, Meningkatkan, kosakata Bahasa Arab

Mayoritas siswa yang belajar bahasa Arab terutama kelas VIII Al-Falah Smp Islam Kota Jambi memiliki dasar yang minim tentang bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidak dalam penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab siswa kelas VIII SMP Islam Al-Falah Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen (*quasi eksperiment*), dengan desain *pretest-posttest only control group design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *drill* efektif dalam meningkatkan hafalan mufradat siswa. Hal ini terlihat dengan bertambahnya kosa kata Bahasa Arab disaat pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Drill* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa karena nilai signifikansi *2-tailed* pada uji *independent sampel test* mendapatkan nilai 0,000 yang mana lebih kecil dari 0.05 dan dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan yaitu 53,96. setelah diberi perlakuan meningkat yaitu sebesar 86,03, dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata *pret-test* 54,46 Dan *post-test* 75,85. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode drill efektif dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa.