

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode drill efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VIII Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data pengujian hipotesis yang mana nilai uji *Independent sample test* pada signifikansi *2-tailed* menunjukkan 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya metode *drill* efektif digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VIII Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. Selain itu dapat dilihat juga dari rata-rata nilai post-test eksperimen yaitu memperoleh nilai sebesar 86 yang mana lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 72, dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 75, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai tertinggi sebesar 90 dan dengan nilai terendah 60.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini akan dijadikan masukan bagi guru mata pelajaran untuk lebih memperhatikan pembelajaran bahasa Arab siswa khususnya kosakata bahasa Arab dengan menerapkan metode pembelajaran *drill* dan sebagai upaya yang baik untuk mengatasi permasalahan pembelajaran bahasa Arab.

1.3 Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang dikemukakan diatas, untuk meningkatkan hasil penguasaan kosa kata siswa maka diajukan beberapa saran yaitu:

1. Guru pelajaran bahasa Arab diharapkan mampu menerapkan metode *drill* tidak hanya untuk meningkatkan penguasaan kosa kata saja namun juga meningkatkan

maharah-maharah yang lain pada pembelajaran bahasa Arab.

2. Dalam memberikan latihan guru harus mencari latihan yang bervariasi agar tidak monoton dan tidak membosankan serta meningkatkan keaktifan dan konsentrasi siswa dalam belajar bahasa Arab.
3. Guru pelajaran bahasa Arab diharapkan mampu menerapkan metode *drill* tidak hanya dikelas VIII.4 saja, namun juga dikelas-kelas yang lain.
4. Dalam memberikan latihan guru harus mencari latihan yang bervariasi agar tidak monoton dan tidak membosankan serta meningkatkan keaktifan dan konsentrasi siswa dalam belajar bahasa Arab.