

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang sudah dilakukan dan pembahasan tentang pengembangan *e-modul* Projek berbasis Projek pembuatan telur asin, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *E-Modul* Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembuatan Telur Asin Untuk Siswa Fase E ini terlebih dahulu dilakukan penelitian pembuatan telur asin dengan menggunakan media kulit bawan merah, bumbu rendang, serai dan cabai yang kemudian dikembangkan menggunakan aplikasi *canva* dan *flip pdf corporate edition* dengan menggunakan model pengembangan Lee dan Owen (2004).
2. *E-Modul* Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembuatan Telur Asin Untuk Siswa Fase E yang dikembangkan sudah layak secara konseptual berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi.
3. Penilaian guru dan respon siswa terhadap *E-Modul* Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembuatan Telur Asin Untuk Siswa Fase E yang dikembangkan oleh pengembang dinyatakan sangat setuju.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran-saran dari peneliti ini adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar bahan ajar serupa *e-mdul* projek kurikulum merdeka berbasis pembuatan telur asin dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran.

2. Peneliti juga menyarankan agar peneliti yang akan datang dalam pengembangan bahan ajar dapat menghasilkan bahan ajar yang lebih menarik dan lebih baik.
3. Media yang dikembangkan ini bisa saja mengalami pengembangan pada bagian-bagian tertentu yang dianggap belum sempurna seperti menambahkan gambar, animasi, video-video lainnya yang lebih menarik lagi.