

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada penelitian ini siswa dengan kecerdasan interpersonal pertama (SI1) mampu melewati proses berpikir dengan baik pada setiap langkah pemecahan masalah di semua tahap tes tertulis yang diperkuat dengan jawaban-jawabannya pada saat wawancara meskipun terdapat sedikit kekurangan pada tahap pembentukan pendapat dan tahap pembentukan keputusan.
2. Siswa dengan kecerdasan interpersonal kedua (SI2) belum melewati proses berpikir dengan baik karena terdapat indikator yang belum terpenuhi yaitu tahap pembentukan pendapat
3. Siswa dengan kecerdasan interpersonal ketiga (SI3) mampu melewati proses berpikir lebih baik daripada subjek SI1 dan SI2. Hal ini karena SI3 mampu memenuhi indikator proses berpikir pada setiap langkah pemecahan masalah di semua tahap tes tertulis yang diperkuat dengan jawaban-jawabannya pada saat wawancara.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian penulis menunjukkan bahwa ada beberapa siswa yang berkecerdasan interpersonal yang memiliki masalah pada proses perhitungannya dalam tingkatan proses berpikir. Oleh karena itu guru perlu membimbing daalm mempebaiki kemampuan dalam operasi perhitungan pada tingkatan proses berpikirnya . untuk memperbaiki kemampuan dalam operasi perhitungan guru hendaknya sering memberikan latihan berupa soal-soal pemecahan masalah yang dapat mengasah kemampuan berpikir siswa serta membimbingnya untuk menyelesaikan soal-soal tersebut dengan baik dan benar.
2. Hendaknya guru memberikan pembelajaran matematika yang lebih melibatkan siswa secara aktif dalam menemukan dan mengkontruksi suatu konsep atau prinsip dalam materi yang diajarkan.
3. Kepada siswa, khususnya siswa dengan kecerdasan interpersonal hendaknya dapat senantiasa mengasah dan meningkatkan kemapuan berpikir dalam setiap memecahkan masalah matematika.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang proses berpikir siswa berkecerdasan interpersonal dalam memecahkan masalah matematika.