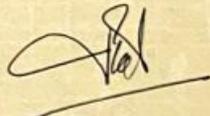


HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Implementasi Media Pembelajaran *Educandy* untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi" merupakan skripsi dari Program Studi Sarjana Pendidikan Sejarah yang telah disusun oleh Fadilla Amara Zenobia dengan Nomor Induk Mahasiswa A1A219015 telah selesai diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Penguji.

Jambi, 23 Oktober 2023

Pembimbing I

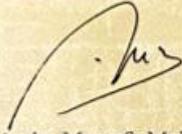


Drs. Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd

NIP. 196103081986031004

Jambi, 23 Oktober 2023

Pembimbing II



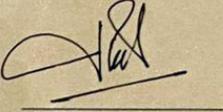
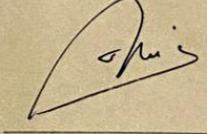
Andre Mustofa Meihan, M.Pd.

NIP. 199705262022031010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Implementasi Media Pembelajaran Educandy Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi*". Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, yang disusun oleh Fadilla Amara Zenobia Nomor Induk Mahasiswa A1A219015 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jum'at, 10 November 2023.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd. NIP. 196103081986031004	Ketua	
2.	Andre Mustofa Meihan, M.Pd. NIP. 199705262022031010	Sekretaris	

Jambi, 21 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Sejarah



Drs. Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd.
NIP. 196103081986031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah, 2 : 286)

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran.
Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan itu akan datang
kemudahan”

(HR. Ahmad, sahih)

“Not all is well, but it ends well.

Long story short, I survived.”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati, skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan selalu melangitkan do'a baik dan selalu menjadi prioritas utama saya dalam setiap langkah. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini dan mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik dan semaksimal mungkin. Segala perjuangan saya sampai saat ini tidak luput dari dukungan orang tua, keluarga serta teman-teman.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fadilla Amara Zenobia

NIM : A1A219015

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 21 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Fadilla Amara Zenobia

NIM A1A219015

ABSTRAK

Zenobia, Fadilla Amara. 2023. Implementasi Media Pembelajaran *Educandy* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Budi Purnomo, M. Hum.,M.Pd, (2) Andre Mustofa Meihan, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Educandy*, Minat Belajar

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti pada hari Selasa, 25 oktober 2022 di kelas X IPS 1 SMA 9 Kota Jambi ditemukan sebanyak 62,9% siswa merasa perhatian atau fokus siswa selama pembelajaran sejarah sering teralihkan ketika guru selama pembelajaran hanya menjelaskan tanpa menggunakan media pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan media pembelajaran *educandy* untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sebanyak 59,1% dari 33 responden, siswa merasa lebih tertarik pada pembelajaran sejarah yang menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Siswa lebih mudah memahami pelajaran setelah guru menggunakan media yang interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mengetahui meningkatnya minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran *educandy* kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dimana disetiap siklusnya harus mengalami peningkatan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi yang berjumlah 33 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dan mengetahui meningkatnya minat belajar siswa menggunakan media pembelajaran *educandy* di kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti terhadap 33 siswa kelas XI IPS 1 SMA 9 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar sejarah setelah diterapkannya media pembelajaran *educandy*. Peningkatan tersebut meliputi nilai rata-rata minat belajar siswa pada penelitian siklus I sebesar 73%, dan nilai rata-rata minat belajar siswa pada siklus II sebesar 88,5%. Ini merupakan peningkatan yang signifikan dari siklus pertama ke siklus berikutnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "***Implementasi Media Pembelajaran Educandy Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 9 Kota Jambi***" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasannya telah membimbing serta memberikan masukan membangun kepada penulis.
2. Bapak Andre Mustofa Meihan, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Segenap dosen dan Staff Jurusan PIPS dan Program Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan dukungan dan ilmunya selama perkuliahan.
4. Kedua orang tua penulis Ayah Amriyadi dan Ibu Susilawati yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
5. Adik-adik penulis yaitu Chelse Olivia, Bintang Abid dan Adelia ataya, terima kasih atas do'a dan segala dukungannya.
6. Bapak Dr. Zamroni, S.Ag., M.Pd. I. dan Bapak Muhammad Amin, S.Kom yang telah memberi izin dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian di SMA N 9 Kota Jambi.
7. Semua siswa kelas XI IPS 1 SMA N 9 Kota Jambi yang berkenan menjadi sampel penelitian dan membantu selama pelaksanaan penelitian.

8. Teman-teman angkatan 2019 seperjuangan yang telah memberikan dukungan, tenaga, dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jambi, 23 Oktober 2023

Penulis,



Fadilla Amara Zenobia

NIM. A1A219015