

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan peneliti terhadap 33 siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 9 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar sejarah setelah diterapkannya media pembelajaran *educandy*, menurut temuan. Pelaksanaan siklus I dan II yang setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan memberikan kontribusi terhadap peningkatan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Peningkatan tersebut meliputi nilai rata-rata minat belajar siswa pada penelitian siklus I sebesar 73%, dan nilai rata-rata minat belajar siswa pada siklus II sebesar 88,5%. Ini merupakan peningkatan yang signifikan dari siklus pertama ke siklus berikutnya. Kesimpulannya, siswa kelas XI IPS 1 SMA N 9 Kota Jambi lebih berminat untuk mendalami mata pelajaran sejarah dengan menggunakan media *educandy* pada siklus II.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan temuan penelitian ini, media pembelajaran *educandy* memberi dampak yang signifikan terhadap minat belajar siswa. Temuan penelitian ini dapat menjadi dasar bagi guru pendidikan khusus yang mengajar sejarah untuk menerapkan strategi pembelajaran berbasis permainan dalam upaya memotivasi siswa untuk belajar.
2. Temuan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam dunia pendidikan, dan peneliti dapat menggunakannya sebagai hasil yang dapat membantu dalam mengatasi masalah yang sama. Namun perlu dilakukan

penelitian tambahan yang mendalam untuk meningkatkan minat belajar sejarah siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 9 Kota Jambi.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Pada para guru diharapkan lagi untuk dapat menerapkan media pembelajaran pada penelitian ini dalam kegiatan belajar mengajar yaitu media pembelajaran *educandy* dengan mengimplementasikannya dalam proses belajar mengajar dengan sebaik mungkin dengan menyesuaikan materi pelajaran yang akan diajarkan dengan melihat kecocokan dari media yang digunakan ini dengan materi pelajaran tersebut.

2. Bagi Siswa

Pada para siswa khususnya siswa SMA N 9 Kota Jambi diharapkan penerapan dari penelitian ini dapat menumbuhkan dan memicu tumbuh dan berkembangnya kemampuan berpikir kritis siswa dan perilaku serta sifat siswa yang baik dalam mengikuti pembelajaran yang selalu diharapkan dapat terwujudnya hasil ini seperti sikap aktif, kreatif, dan inovatif. Untuk meningkatkan kinerjanya, siswa diharapkan untuk terus berpartisipasi aktif di dalam kelas.

3. Bagi Sekolah

Pada pihak sekolah diharapkan lagi untuk seorang guru maupun calon guru agar dapat lebih memahami, mendalami, dan menerapkan metode, media, dan alat bahan ajar yang direncanakan untuk dilakukan dengan tujuan agar

dapat mencapai kualitas pendidikan dengan hasil yang baik bagi kehidupan hasil akhir proses pembelajaran di sekolah dan diharapkan mampu menggunakan dan memahami metode pengajaran, media pembelajaran, dan materi yang digunakan oleh guru untuk mendukung kualitas dan efektivitas.

4. Bagi Peneliti lainnya

Ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dan memungkinkan mereka untuk melakukan penelitian tambahan untuk mencapai hasil yang memuaskan. Pada para pembaca dan peneliti selanjutnya yang menemui permasalahan yang sama diharapkan agar hasil dari penelitian ini dapat diterapkan juga pada mata pelajaran.