

## ABSTRAK

**Nor'aini.** 2018. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Sarolangun : Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. H. Firman Khaidir, M.Si. Pembimbing (II) Amir Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah.

Keaktifan belajar siswa merupakan salah satu unsur yang penting bagi keberhasilan proses pembelajaran. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Keaktifan siswa sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar. Tanpa adanya keaktifan maka proses belajar tidak akan berjalan. Hal ini dikarenakan proses belajar selalu berkaitan dengan melakukan suatu aktivitas fisik maupun psikis. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 12 Sarolangun.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Sarolangun. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian Analisis keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Sarolangun menunjukkan bahwa pada proses pembelajaran sejarah dengan keaktifan belajar siswa yang masih rendah hal ini terlihat dari siswa yang masih malas untuk belajar, bolos pada saat jam pembelajaran berlangsung, dan terlihat juga dari nilai-nilai yang diperoleh dari siswa masih rendah. Ini disebabkan kurangnya dukungan atau motivasi dari guru, kurangnya fasilitas dari pihak sekolah, teman-teman sepermainan membawa pengaruh negatif kepada siswa lain, dan guru hanya menggunakan metode ceramah, mencatat buku sampai habis sehingga siswa merasa jenuh dan bosan pada saat pembelajaran berlangsung. Seharusnya guru dituntut kreatif mungkin untuk menggunakan media atau metode pembelajaran supaya siswa aktif aktif di kelas dan suasana kelas tidak membosankan.