

BAB V

PENUTUP

.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Strategi Kepala Sekolah dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler Rumah Tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumen. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler Rumah *Tahfidz* di SMP N 7 Muaro Jambi

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi.
Dalam hal ini kepala sekolah telah berusaha membangun kegiatan tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi yang dibuktikan dengan adanya peningkatan perencanaan kepala sekolah, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui program-program kegiatan ekstrakurikuler di sekolah SMP N 7 Muaro Jambi.
2. Pelaksanaan/Penggerakan kegiatan rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi.
Kepala sekolah telah berusaha membangun kegiatan rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi yang dibuktikan dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler rumah tahfidz siswa siswi bisa mengembangkan bakat dan minat yang mereka miliki. Selanjutnya penggerakan kegiatan rumah tahfidz sering bikin perlombaan untuk mengetahui bagaimana perkembangan siswa selama belajar tahfidz.
3. Evaluasi dalam hal ini kepala sekolah telah berusaha membangun kegiatan rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi dengan dibuktikan adanya kepala sekolah selalu mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler guna untuk mengetahui apa yang menjadi

kendala kendala dalam kegiatan tersebut. Kemudian kepala sekolah berusaha mengoptimal dalam perannya dalam mengevaluasi kegiatan tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi dan masih banyak kendala yang di hadapinya seperti faktor dari orang tua, siswa kurang fokus pada hapalannya, dan masih banyak siswa tingkatan iqra', hal ini dapat dilihat dari pernyataan informan wawancara yang masih sedikit bertujuan mengembangkan kegiatan rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi.

5.1.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler Rumah *Tahfidz* di SMP N 7 Muaro Jambi

Faktor pendukung kepala sekolah dalam mengembangkan kegiatan rumah tahfidz adalah memiliki beberapa faktor pendukung diantaranya adalah mempunyai cukup sumber daya manusia yang memadai, lingkungan sekolah yang terbilang kondusif, guru pembimbing yang mendukung dalam perannya membangun citra sekolah ini. Kemudian dukungan dari elemen sekolah seperti para wakil dan guru-guru yang ada disekolah yang berperan serta membangun tahfidz qur'an dan siswa siswi yang menjaga nama baik sekolah didalam maupun diluar sekolah.

Faktor Penghambat kepala sekolah dalam mengembangkan kegiatan tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi adalah Faktor penghambatnya antara lain masih ada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang masih perlu ditingkatkan kompetensinya, pengaruh lingkungan luar sekolah, ada faktor latar belakang siswa kendala dari level siswanya seperti kurangnya siswa dalam menghafal tahfidz tentunya membuat pandangan masyarakat bahwa penilaian terhadap sekolah SMP N 7 Muaro Jambi menjadi kurang bagus ya karena diakibatkan oleh siswanya sendiri, kendala yang lainnya adalah kita minim refleksi dan evaluasi sekolah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kegiatan Ekstrakurikuler Rumah Tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi dalam usaha yang dilakukan kepala sekolah dengan strategi-strategi nya masih terdapat kendala kendala baik dari sumber daya manusia nya, lingkungan luar sekolah, kegiatan dan program yang belum berjalan dengan optimal.yang terjadi di lapangan.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan masukan bagi sekolah SMP N 7 Muaro Jambi khususnya kepala sekolah dan warga sekolah yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam usahanya dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler rumah tahfidz agar mendapat penilaian yang baik oleh orang tua murid dan masyarakat.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut

1. Peneliti berharap dari adanya penelitian ini sekolah SMP N 7 Muaro Jambi dapat basaing dengan sekolah lain dengan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 7 Muaro Jambi melalui upaya atau strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah serta dukungan dari warga sekolah, orang tua murid dan siswa siswi SMP N 7 Muaro Jambi.
2. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini akan dapat membantu kepala sekolah SMP N 7 Muaro Jambi untuk berusaha selalu konsisten dan profesional dalam menjalankan tugasnya dalam usaha mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi agar mendapat penilaian

yang baik dan bagus oleh masyarakat yang impactnya bisa menambah minat calon peserta didik untuk bersekolah di SMAN 6 Kota Jambi.

3. Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini hendaknya kepala sekolah dalam mengembangkan rumah tahfidz di SMP N 7 Muaro Jambi terus meningkatkan sumber daya manusia nya agar kompeten dan dapat memaksimalkan kinerjanya sebagai upaya atau strategi dalam mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler rumah tahfidz dan serta membangun minat dan bakat siswa siswi dalam belajar beragama.