

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam materi teks drama memberikan pengaruh yang signifikan. Hasil rekapitulasi nilai *post-test* pada kelas eksperimen dalam menganalisis karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terdapat nilai tertinggi 20 dan nilai rendah adalah 17. Sedangkan kelas *pre-test* tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan terdapat nilai tertinggi adalah 14 dan nilai terendah 8. Berdasarkan hasil uji-t terhadap data *pre-test* dan *post-test* terdapat adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD kemampuan siswa dalam menelaah karakteristik unsure dan kaidah kebahasaan teks drama kelas VIII D SMP Negeri 7 Muaro Jambi diperoleh nilai sign.  $0,000 < 0,05$ . Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima sehingga adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada peningkatan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Berdasarkan uji N-Gain terdapat selisih antara nilai *pre-test* dan *post-test*, dimana rata-rata nilai *pre-test* sebesar 11,23 dan rata-rata nilai *post-test* adalah 17,3 dengan rata-rata perolehan N-Gain sebanyak 0,67 yang masuk dalam kategori tinggi.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi penelitian ini bisa digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menghadirkan kreativitas berupa model pembelajaran yang menarik bagi siswa. Selain itu, juga menjadi sumbangan teori berupa teori pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif serta menambah wawasan terkait media pembelajaran teks drama khususnya guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 7 Muaro Jambi dan untuk seluruh guru bahasa Indonesia umumnya.

## **5.3 Saran**

Peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada pihak pendidikan dan sekolah sebagai berikut.

- 1) Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh sehingga menimbulkan motivasi dalam belajar.
- 2) Memfokuskan evaluasi terhadap pembelajaran teks drama dan karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama sehingga guru bisa tahu sejauhmana kelemahan peserta didik terhadap penguasaan pembelajaran teks drama.