

ABSTRAK

Defrisa, Mutiara. 2019.:*Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran teks drama kelas VIII SMP Negeri 7 muaro jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Yusra D, M.Pd. (II) Rahmawati, M.Pd.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, teks drama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam pembelajaran teks drama pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Kekuatan utama dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD terletak pada keterampilan belajar siswa dalam menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dala teks drama.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII D yang berjumlah 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan jenis penelitian *pra-experimental desain*. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi dan tes kemampuan siswa dalam menelaah karakterustik unsure dan kaidah kebahasaan dalam teks drama. Analisis data menggunakan SPSS 21.

Hasil penelitian yang didapatkan berupa nilai siswa yang dipengaruhi dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pre-test*. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai tertinggi 14 sedangkan nilai terendah 8. Setelah diberikan perlakuan menunjukkan peningkatan dengan nilai tertinggi 19 dan terendah 14. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Dari perhitungan hasil uji-t terhadap data *pre-test* dan *post-test* menunjukkan peningkatan. Diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0,005$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar siswa pada data *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa.

Dari hasil penelitian guru diharapkan memperbanyak pengadaan model dan media pembelajaran. Dengan hal tersebut, guru lebih kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Proses pembelajaran juga membuat siswa tidak merasa bosan dan jenuh sehingga bisa menimbulkan motivasi belajarnya.