

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS
CANVA UNTUK Mendukung KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI
PEMBELAJARAN PPKn KELAS X-1
MAN 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH:
NUR HIDAYANTI
NIM A1A318016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS
CANVA UNTUK Mendukung Kemampuan Berfikir
Kreatif Peserta Didik pada Materi
Pembelajaran PPKn Kelas X-1
MAN 1 Muaro Jambi**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan**



**Oleh:
Nur Hidayanti
NIM A1A318016**

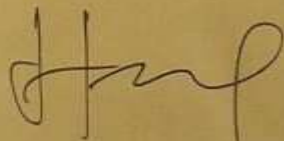
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* berbasis *Canva* untuk Mendukung Kemampuan Bertikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pembelajaran PPKn Kelas X-1 MAN 1 Muaro Jambi." Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang disusun oleh Nur Hidayanti, Nomor Induk Mahasiswa A1A318016 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

Jambi, 12 Oktober 2023

Pembimbing I



Heri Usmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 201501051010

Jambi, 19 Oktober 2023

Pembimbing II



Dr. Alif Aditva Candra, M.Pd.
NIP. 199104122022031008

HALAMAN PENGESAHAN

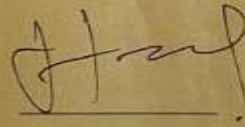
Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* berbasis *Canva* untuk Mendukung Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pembelajaran PPKn Kelas X-1 MAN 1 Muaro Jambi." Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang disusun oleh Nur Hidayanti, Nomor Induk Mahasiswa A1A318016 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 13 November 2023.

Tim Penguji:

Ketua : Heri Usmanto S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Dr. Alif Aditya Candra, M.Pd.
Penguji Utama :1. Drs. Irzal Anderson, M.Si.
Anggota 1 :2. Tohap Pandapotan, S.Pd., M.Pd.
Anggota 2 :3. Melisa, M.Pd.

1. Heri Usmanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 201501051010

Ketua



2. Dr. Alif Aditya Candra, M.Pd
NIP. 199104122022031008

Sekretaris



Jambi, 30 November 2023
Ketua Program Studi PPKn
Universitas Jambi



Drs. M. Salam, M.Si
NIP. 195907111985031002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NUR HIDAYANTI
NIM : A1A318016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 30 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Nur Hidayanti

NIM. A1A318016

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Qs. Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”
(Qs. Al-Insyirah:06)

“Keberhasilan akan selalu menyertai kita yang tidak mengenal kata menyerah”
(Penulis)

Kupersembahkan skripsi ini untuk keempat orang tuaku tersayang dengan do'a perjuangan, dan kerja kerasnya telah memberikan kekuatan dan dukungan dalam proses berjuang menuntut ilmu. Terimakasih untuk adik-adikku yang selalu menyemangati dari jauh dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk semua dosen, terimakasih untuk semua sahabat dan temanku yang selalu memberikan do'a semangat dan dukungan.

ABSTRAK

Hidayanti, Nur. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* berbasis *Canva* untuk Mendukung Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pembelajaran PPKn Kelas X-1 MAN 1 Muaro Jambi. Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Heri Usanto, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Alif Aditya Candra, M.Pd.

Kata Kunci: *Canva*, ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation*), E-Book, Kemampuan Berfikir Kreatif.

Penelitian dilator belakangi oleh pentingnya Kemampuan Berfikir Kreatif peserta didik dalam pembelajaran PPKn, maka dilakukan penelitian tersebut. Penelitian juga bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berfikir kreatif dalam menggunakan *E-Book* berbasis *Canva* pada materi pembelajaran PPKn kelas X-1 MAN 1 Muaro Jambi.

Penelitian ini menggunakan *E-Book* berbasis *Canva* yang dilakukan di dalam kelas menggunakan *Smartphone* masing-masing peserta didik. Penelitian dilakukan di MAN 1 Muaro Jambi. Penelitian juga dilakukan pada bulan Mei 2023 sampai Agustus 2023 secara langsung dengan 26 peserta didik dalam tahap uji lapangan.

Hasil penelitian yakni: disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *E-Book* berbasis *Canva* memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Untuk kriteria valid *E-Book* divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Masing-masing hasil validasi memenuhi kategori sangat valid dan cukup valid, berdasarkan angket validasi materi dengan persentase 88%, validasi media dengan persentase 95%, dan validasi bahasa dengan persentase 70%. Untuk kriteria kepraktisan dilihat dari hasil penilaian angket praktisi pendidik dan angket respon peserta didik. Hasil analisis menunjukkan bahwa *E-Book* memenuhi kategori sangat praktis dari masing-masing angket praktisi pendidik dan angket respon peserta didik. Hasil dari angket praktisi pendidik dengan nilai 100% dan hasil dari angket peserta didik dengan nilai 89%. Untuk kriteria efektif dilihat dari hasil penilaian kemampuan berfikir kreatif peserta didik dilihat dari lembar observasi peserta didik dan tes hasil belajar. Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 26 peserta didik, hasil lembar observasi peserta didik adalah 94% dan hasil dari tes hasil belajar yang dilakukan seluruh peserta didik didapatkan skor setiap peserta didik meningkat dari nilai ujian sebelumnya. Seluruh peserta didik juga mendapat skor diatas dari minimal kategori sedang.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang kita rasakan seperti saat ini. Proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Canva* Untuk Mendukung Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pembelajaran PPKn kelas X-1 MAN 1 Muaro Jambi”**. Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, dan masukan baik ide ataupun saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H.Sutrisno, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr.M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memudahkan penulis menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs. M.Salam, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Heri Usmanto, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak Dr. Alif Aditya Candra, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi II yang telah mencurahkan pikiran dan meluangkan waktunya untuk memberikan saran, bimbingan, arahan dengan penuh kesabaran, tulus, dan ikhlas selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hendra, M.Pd., Bapak Dr. Alif Aditya Candra, M.Pd., dan Bapak Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Jambi.
8. Bapak Jurnal, S.Pd. selaku Kepala MAN 1 Muaro Jambi dan Bapak Dedi Arfan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PPKn dan seluruh keluarga besar MAN 1 Muaro Jambi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di sekolah.
9. Seluruh siswa kelas X-1 MAN 1 Muaro Jambi yang telah terlibat langsung dalam penelitian ini.
10. Keempat orang tua tersayang Bapak Julianto, Ibu Darmini, Bapak Mujianto dan Ibu Katri Utami yang selalu memberikan doa, cinta dan kasih sayang. Terima kasih kepada Mbah Misri (Alm) dan Mbah Bibit (Almh) yang telah berjuang dengan penuh kasih dan sayang mengantarkan cucu

kesayangannya sampai kepada perkuliahan meskipun tidak menemani hingga selesai.

11. Kepada saudara/I penulis yaitu Wahyu Adi Pratama, Dicki Triaji Kurniawan, Muhammad Lintang Febriansyah, Irfan Hidayat dan Zia Hidayah, serta seluruh keluarga penulis yang telah mendo'akan kesuksesan dunia akhirat, terimakasih banyak.
12. Sahabat-sahabat penulis yaitu Salsa Augustila, S.Pd., Annisa Maula, S.Pd., Melkia D Purba, S.Pd., Juliana Rohima Putri, Delfy Rosiana, yang senantiasa membantu, memberikan doa, semangat dan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan R001 PPKn angkatan 2018 yang bersama-sama melewati perkuliahan ini hingga tahap akhir.
14. Terutama Rachman Wijaya Kusuma, S.Pd. terimakasih yang senantiasa sabar membantu, mendoakan, memberikan arahan dan support kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga akhir.

Untuk semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas support dan bantuannya . Semoga Allah SWT selalu melindungi semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Jambi, November 2023
Penulis

Nur Hidayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Pengembangan	10
1.4 Spesifikasi Pengembangan	10
1.5 Pentingnya Pengembangan	11
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.7 Defenisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
2.1 Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
2.2 Kerangka Berfikir.....	50
BAB III.....	53
3.1 Model Pengembangan	53
3.2 Prosedur Pengembangan	53
3.3 Subjek Uji Coba	69
3.4 Jenis Data Dan Sumber Data.....	70
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	72
3.6 Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Pengembangan	84
4.2 Pembahasan.....	126
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	138
5.1 Simpulan	138
5.2 Implikasi.....	139
5.3 Saran.....	139
DAFTAR RUJUKAN.....	141
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Kemampuan Berfikir Kreatif	7
2.1 Perbandingan Antara Buku Konvensional dan Buku Digital (<i>E-Book</i>) .	31
2.2 Silabus SMA/MA materi PPKn kelas x	40
3.1 Story Board E-Book berbasis Canva	59
3.2 Prototipe E-Book berbasis Canva	61
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	73
3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	73
3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain.....	74
3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	75
3.7 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas <i>E-Book</i> (Pendidik).....	76
3.8 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	76
3.9 Kisi-kisi Angket Observasi Peserta Didik	78
3.10 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Peserta Didik	79
3.11 Kisi-kisi Kategori Interval Tingkat Validitas	81
3.12 Kisi-kisi Kategori Interval Tingkat Praktikalitas.....	82
3.13 Kisi-kisi Pedoman Penskoran Kemampuan Peserta Didik.....	82
3.14 Kisi-kisi Konversi Skor	83
4.1 Hasil Analisis dengan guru PPKn	85
4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	86
4.3 Tes Kemampuan Awal.....	88
4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator (Wawasan Nusantara)	91
4.5 Kompetensi Dasar dan Indikator (Kedudukan, Fungsi dan Tujuan Wawasan Nusantara)	91
4.6 Kompetensi Dasar dan Indikator (Aspek Trigatra dan Pancagatra Wawasan Nusantara.....	92
4.7 Story Board E-Book berbasis Canva Pada Materi PPKn Kelas X.....	93
4.8 Prototipe E-book berbasis Canva pada materi pembelajaran kelas X ...	95
4.9 Hasil Validasi Ahli Materi	99
4.10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	103
4.11 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2.....	107
4.12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	110
4.13 Data Hasil Angket Praktisi Pendidik.....	113
4.14 Waktu Pelaksanaan Uji Coba.....	115
4.15 Data Hasil Angket Respon Peserta Didik	119
4.16 Data Hasil Lembar Observasi Peserta Didik.....	122
4.17 Data Nilai Untuk Tiap Indikator	124
4.18 Data Nilai Tes Hasil Belajar	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Gambar Density Visualization.....	9
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	52
3.3 Gambar Gradasi Karakteristik Partisipan Evaluasi Satu-satu.....	67
4.1 Gambar Halaman Sampul <i>E-Book</i>	95
4.2 Gambar Identitas Penulis	95
4.3 Gambar Kata Pengantar <i>E-Book</i>	95
4.4 Gambar Daftar Isi	96
4.5 Gambar Pendahuluan	96
4.6 Gambar Petunjuk Penggunaan <i>E-Book</i>	96
4.7 Gambar Kegiatan Pembelajaran Pada <i>E-Book</i>	96
4.8 Gambar Indikator Pencapaian Kompetensi.....	97
4.9 Gambar Materi Pembelajaran	97
4.10 Gambar Uji Kompetensi	97
4.11 Gambar Daftar Pustaka	97
4.12 Gambar Kata Motivasi	98
4.13 Gambar Perbaikan Indikator dan Tujuan Pembelajaran	102
4.14 Gambar Perbaikan Aspek Gambar.....	106
4.15 Gambar Perbaikan dan Penambahan Keterangan	106
4.16 Gambar Perbaikan Narasi	107
4.17 Gambar Perbaikan Penulisan dan Symbol	111
4.18 Gambar Penggunaan <i>E-Book</i>	116
4.19 Gambar Kegiatan Belajar 1	117
4.20 Gambar Kegiatan Belajar 2.....	117
4.21 Gambar Kegiatan Belajar 3.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Perbaikan Proposal Skripsi	145
2. Surat Persetujuan Hasil Seminar Proposal Skripsi	146
3. Surat Izin Penelitian	147
4. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	148
5. Hasil Angket Validasi Materi.....	149
6. Surat Permohonan Validasi Ahli Media	154
7. Hasil Angket Validasi Media	155
8. Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa	159
9. Hasil Angket Validasi Bahasa.....	160
10. Hasil Angket Validasi Praktisi <i>e-book</i> oleh Pendidik.....	163
11. Hasil Angket Respon Oleh Peserta Didik	166
12. Hasil Lembar Observasi Oleh Peserta Didik	171
13. Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik	175
14. Instrumen Tes Kemampuan Peserta Didik.....	179
15. Nilai Awal Peserta Didik	184
16 Tes Kemampuan Awal (Pree Test)	185
17.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	186
18. Daftar Kehadiran Peserta Didik	192
19. Rubrik Penilaian Kemampuan Peserta Didik.....	193
20. Dokumentasi	195
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	200
22. E-Book	201