

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam pembahasan, sehingga peneliti menyimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada materi teks ulasan kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi sudah berjalan dengan baik sesuai langkah-langkah PjBL yang dikemukakan oleh Widiarso, E (2016:184). langkah-langkah PjBL tersebut dimulai dari penentuan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, menguji hasil, hingga mengevaluasi pengalaman.

Dari hasil pengamatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* terlaksana dengan tepat dapat dilihat dari proses diskusi antar peserta didik yang saling bertukar ide untuk menuntaskan proyeknya. Guru telah mampu menerapkan PjBL dalam menulis teks ulasan secara baik dan sesuai yang dicantumkan dalam RPP. Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran, guru dan siswa dapat dikategorikan berhasil menerapkan model *Project Based Learning*.

Dari hasil penelitian ini berdasarkan wawancara guru dan siswa peneliti dapat mengetahui bahwa penerapan PjBL telah sesuai dengan RPP yang disiapkan guru. Pada langkah pertama dan kedua dilaksanakan pada pertemuan pertama, langkah ketiga dan keempat model pembelajaran berbasis proyek dilaksanakan pada pertemuan kedua, langkah kelima dan keenam terlaksana pada pertemuan ketiga. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan langkah-langkah

yang dikemukakan oleh Widiarso, E (2016: 184) telah terlaksana dan sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru bahasa Indonesia.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan bahwa penelitian yang telah dilakukan yaitu guru dan peserta didik mampu menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada materi teks ulasan kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi dengan baik sehingga siswa menjadi lebih aktif, bertanggung jawab, dan mandiri dengan tugas yang diberikan guru. Selain itu hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan guru dan calon guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam kegiatan proses belajar mengajar. Skripsi ini menjadi sumber referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat disampaikan peneliti yaitu sebaiknya guru perlu adanya inovasi-inovasi pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam pembelajaran sehingga terciptanya suasana kelas yang lebih aktif dan menyenangkan. Selain itu pihak sekolah juga harus lebih memfasilitasi guru dan siswa untuk menunjang pembelajaran menggunakan model pembelajaran modern yang lebih baik sesuai perkembangan zaman.

Pelaksanaan penelitian ini tentunya memiliki harapan untuk memberikan pemahaman mengenai penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi teks ulasan. Adanya keterbatasan dalam penelitian ini, maka diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut lagi tentang implementasi model

Project Based Learning guna untuk mengetahui apakah pembelajaran menggunakan model pembelajaran tersebut dapat memberikan hasil yang lebih baik lagi dalam pelajaran Bahasa Indonesia maupun mata pelajaran yang lainnya.