

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., Handayani, S., & Fitria, Y. (2019). *Development Of Integrated Thematic Teaching Materials Using Problem-Based Learning Model In Elementary School*. Atlantis Press, 382(Icet), 442–445. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.1111>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D., Wagiran, Dan Septina Sulistyaningrum. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas Viii*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol 4 No 2.
- Basri, H. (2014). Using Qualitative Research In Accounting And Management Studies: Not A New Agenda. *Journal Of Uschina Public Administration*, October 2014, Vol.11, No.10, 831-838. Doi: 10.17265/1548-6591/2014.10.003
- Budiyono, H. (2013). *Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan Dan Analisis Datanya*. (2013). *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Sastra*. Vol. 3 No. 1.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Fitriyanti, R., & Setyaningtias, E. W. (2017). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Hasil Belajar Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), N276–282.
- Hardani, Helmina Dkk, 2020. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu Grup.
- Isnatun, S., Farida, U. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Isriani & Puspitasari, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Group.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Smp/Mts Kelas Viii*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Koesasih, 2016, *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*, Bandung : Yrama Widya.
- Kosasih, E (2017) *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiani, N., Hasanah., Hunaenah, N., Moroki, E.S.G., Kadariyah, N., & Ibayati, Y. (2018). *Manajemen Implementasi Kurikulum 2013*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

- Kriyantunno, Rachmat. (2014). *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana
- Kusuma, Dan Japa (2018). *Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa*. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 1(1), 31-32
- Lutfiah,Q., Irma Surani., Larlen. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Dengan Media Film Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kota Jambi*. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. Vol. 11 No. 2.
- Majid, Abdul & Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.____
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Bandung* : Pt. Remaja Rosdakarya
- Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja.
- Nurina,F. (2021). *Pembelajaran Menulis Teks Resensi Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Jalancagak Tahun Pelajaran 2017-2018*. *Wistara : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.Vol. 4 No. 1 (2021): Vol. 4, No. 1.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 178–182. <https://doi.org/10.24176/Re.V8i2.2357>
- Ramadhan Prasetya Wibawa, Dinna Ririn Agustina. 2019. *Peran Pendidikan Berbasis Hgher Order Thinking Skills (Hots) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama Di Era Society 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia*. *Equilibrium*, 7(2): 137-140.
- Rohana, R.S & Wahyudin, D. (2017). *Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Sd Pada Materi Makanan Dan Kesehatan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.Vol. 16(3), Hal: 235-243.
- Saidah, (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sani, Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Bandung
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono.(2018).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono.(2018). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,Dan R&D.Bandung: Alfabet.
- Sujarweni, Wiratna. (2020). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta : Kencana.
- Sutama. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitaif, Kualitatif, Ptk, Dan R&D. Kartasura: Fairuz Media
- Waluyo, Budi. (2018). Bahasa Dan Sastra Indonesia Untuk Kelas Viii Smp Dan Mts. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Widiarso, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Yusnaeni, Y., Corebima, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). *Creative Thinking Of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create And Share Learning Integrated With Metacognitive Strategy. International Journal Of Instruction*. Vol. 10 (2), Hal : 245–262.
- Yusra, H. (2022). *Pengaruh Penalaran Siswa Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran PjBL. Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol. 7 No. 2.