

ABSTRAK

Masrura, Laila. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Fantasi Bersumber Cerita Rakyat Jambi untuk Siswa Kelas VII SMP: Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Irma Suryani, M.Pd (II) : Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum.*

Kata Kunci : bahan ajar, cerita fantasi, cerita rakyat, Jambi

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pengembangan bahan ajar menulis cerita fantasi bersumber cerita rakyat Jambi dan mengetahui keefektifan bahan ajar tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Subjek penelitian 36 orang siswa kelas VII C SMP Negeri 11 Kota Jambi. Jenis data yang diambil, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari telaah CP dalam kurikulum Merdeka Belajar dan angket prapengembangan kepada guru dan peserta didik. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari lembar validasi ahli pengembangan bahan ajar, ahli pembelajaran menulis cerita fantasi, dan ahli cerita rakyat Jambi, angket uji produk, dan hasil pretes serta postes siswa.

Hasil penelitian menunjukkan 1) proses pengembangan dimulai dengan *define*, dilanjutkan ke *design*, kemudian *develop*, dan berakhir dengan *disseminate*. Ditinjau dari bahan ajar, angket yang diberikan kepada validator tergolong valid. Untuk uji coba produk kepada siswa diperoleh persentase sebesar 82%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar memiliki kualifikasi layak dan dapat diimplementasikan ke siswa kelas VII SMP. 2) Uji keefektifan produk menggunakan desain pra-eksperimen pretes-postes. analisis data menggunakan perhitungan data skor rata-rata gain yang dinormalisasi (N-Gain), diperoleh N-Gain score adalah 57,73% dengan kriteria cukup efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah proses pengembangan bahan ajar menggunakan model pengembangan 4D. Setelah diujikan kepada siswa, bahan ajar dinyatakan cukup efektif.