

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2012) *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Azwar, S. (2010) *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Balawi, M. S. M. A.-Z. (2007) *Pendidikan Remaja antara Islam & Ilmu Jiwa*.
Campbell (2020) *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Ibriza, F. (2019) *Pengaruh Model Gallery Walk Melalui Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Kelas VIII*.
- Indriyanto (2010) *Ekologi Hutan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Is Milasari, Y. and Hendratno (2013) “*Penggunaan Media Diorama untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Sekolah Dasar*”, JPGSD,2(3).
- Jamaluddin (2010) “*Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA*”, Jurnal Ilmu Pendidikan, (3).
- Kaligis, H. D. J. R. E. (1991) *Pendidikan IPA I*. Jakarta: Depdikbud DIKTI.
- Kemendikbud (2016) „*Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republic Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*”.
- Munadi, Y. (2012) *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press jakarta.
- Murtiana, A. I. (2015) *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Pada Siswa Kelas V SD Grogol Bantul*.

- Nurlaela, L. and Ismayat, E. (2015) *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Pohan, A, W, P. (2020) *Pengaruh Media Diorama Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Kreatif Kelas V Mis Az-zuhri Tanjung Morawa*.
- Riduwan (2006) *Dasar – dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. (2009) *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sardiman, A. S. (2014) *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiawan, F. (2017) Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Keterangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, I(1) 26-27
- Sit, M. and Dkk (2017) *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sonah (2018) *Pengaruh Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas V Mi Haqqul Yaqin Nw Sayang-sayang Tahun Pembelajaran 2017/2018*.
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2013) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tulus, W. (2010) *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Wahidar, N. (2018) *Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Pada Tema Peduli terhadap Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV SDN Bunulrejo 3 Malang*.
- Wibawa, B. and Mukti, F. (1991) *Media pengajaran*. Jakarta: Depdikbud DIKTI.