

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan metode pembelajaran *buzz group* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPA di SMAN 2 Muaro Jambi. Hal ini ditandai dengan rata-rata hasil belajar yang meningkat setelah metode pembelajaran *buzz group* tersebut diterapkan pada kelas XII IPA 2 dan dari hasil uji hipotesis.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menerapkan metode ceramah pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPA di SMAN 2 Muaro Jambi. Hal ini ditandai dengan rata-rata hasil belajar siswa yang menurun setelah metode pembelajaran tersebut diterapkan pada kelas XII IPA 3 dan dari hasil uji hipotesis.
3. Terdapat perbandingan antara hasil belajar ekonomi siswa menggunakan metode pembelajaran *buzz group* dengan metode ceramah kelas XII IPA di SMAN 2 Muaro Jambi. Setelah dianalisis dari pengujian hipotesis data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,692 > 2,002$. Selain itu pada uji *two way ANOVA* memperoleh nilai Sig. ($0,010 < 0,05$) yang berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPA SMAN 2 Muaro Jambi yang menerapkan metode pembelajaran *buzz group* lebih tinggi bila dibandingkan dengan metode ceramah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran antara lain:

1. Kepada guru, terutama guru mata pelajaran ekonomi sebaiknya dalam melakukan proses belajar mengajar lebih banyak menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar. Apalagi pelajaran ekonomi tergolong pembelajaran yang sulit dan harus benar-benar diperhatikan dengan seksama.
2. Bagi sekolah, dapat memberikan manfaat untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai pembelajaran dengan metode *buzz group* dan ceramah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik dan berminat dalam melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran dan lebih baik bila menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai sebagai penunjang dari metode pembelajaran yang diterapkan. Peneliti juga menyarankan kepada penelitian selanjutnya untuk menggunakan variabel bebas lain guna melihat perbedaan variabel dependen (hasil belajar siswa) yang lebih baik.