

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adisel, Saputri, I. E., Ulfah, A., Sudumo, A. H., Alamsah, S., & Ulandari. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips*. 5, 1–23.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, & O. P. W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, & N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amiati, C. N. (2021). *Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah*. April, 1–17. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/14259/>
- Andriani, Y. (2017). *Skripsi Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 01*.
- Anita, C. (2016). *Perbedaan Metode Pembelajaran*. <https://jurnal.uns.ac.id/>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Daryanto & Karim, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* (pp. 1–43).
- Djamaluddin, Ahdar, & W. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful, B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM Spss 25* (9th ed.). Undip.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran* (Suryani (ed.)). PT BUMI AKSARA.
- Hartono. (2014). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Juliarini, A. (2020). Diskusi Buzz Group Dan Window Shopping Dalam Persepsi Peserta Pembelajaran, Mana Yang Lebih Menarik? *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), hlm. 133-139.
- Kamza, M., & Lestari, A. I. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. 5(5), 4120–4126.
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Salim Media Indonesia.
- Khairinal. (2016). *Metodologi Penelitian*. Salim Media Indonesia.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta*. Corresspondence: Mardiah Kalsum Nasution, Sekolah Tinggi Agama Islam Swasta Lantaboer Jakarta. E-mail. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–15.
- Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M. ., & Andi Abd. Muis, S. Pd. I., M. P. .

- (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In *Si Buku Makassar* (Vol. 2, Issue 1). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/33841-Full_Text.pdf
- Putra Pradana, D. (2021). *Perbandingan Metode Ceramah Dan Cerita Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Katolik Di Kota Madiun Skripsi Sarjana Strata Satu (S1)* (Vol. 14, Issue 1, pp. 1–13).
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Kalam Mulia.
- Ratnawulan, & H.A., R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Pustaka Setia.
- Roestiyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Pt Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik Konsep Dan Aplikasi Dengan Spss* (1st Ed.). Pt Elex Media Komputindo.
- Silaban, E. S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pemanfaatan Platform Digital Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma Negeri 13 Kota Jambi*. E Skripsi Fkip Universitas Jambi.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan ke). Alfabeta.
- Suhardi Cand. (2016). *Pengantar Ekonomi Mikro* (I. A. Brahmasari (ed.)). Penerbit Gava Media.
- Sumiyati, S. (2018). Perbedaan metode demonstrasi dan ceramah terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 56–63. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd/article/view/3360>
- Wahyuni, S., Laila Fatmawati, T. K., & Hartini, S. (2020). Dalam Pembelajaran Tematik Daring Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.*, 153–166.
- Yamin, M. (2013). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP* (S. Ibad (ed.)). GP PRESS GROUP.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).