

ABSTRAK

Pasaribu, Theresia. 2023. *Perbandingan Penerapan Media Interaktif Simulasi Elektronik (MISE) dan Media Powerpoint Terhadap Academic Performance di SMA N 2 Muaro Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (1) Fachruddiansyah Muslim, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Mayasari. M.Pd.,

Kata Kunci : Media Interaktif Simulasi Elektronik (MISE), Media *Powerpoint*, *Academic Performance*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan hasil *Academic Performance* siswa yang sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang mendasarinya. Salah satu faktor penyebabnya adalah karena kurangnya pengoptimalan pemanfaatan dan penggunaan media pembelajaran oleh guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Terdapat Media Interaktif Simulasi Elektronik dan Media *Powerpoint* yang dapat mempengaruhi hasil *Academic Performance* siswa. Untuk itu pengoptimalan pemakaian media pembelajaran yang beragam dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dapat meningkatkan hasil *Academic Performance* siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif *Quasi Experiment* dengan model *Non-Equivalent Control Group Design*, alat pengumpulan data menggunakan hasil tes *pretest* dan *posttest* dengan populasi sebanyak 31 orang untuk kelas kontrol dan 33 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji *paired sample t-Test*, uji *independent Sample t-Test* serta uji *two way ANOVA*. Hasil Penelitian menunjukkan terdapat perbandingan secara signifikan antara variabel Media Interaktif Simulasi Elektronik (MISE) dan media *Powerpoint* terhadap *Academic Performance* siswa. Diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen penerapan Media Interaktif Simulasi Elektronik (X1) sebesar 74,27 sedangkan untuk media *Powerpoint* (X2) diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,26. Selain itu berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,529 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) $df = (62)$ untuk pengujian diperoleh nilai t_{tabel} 1.998 dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai Sig. (2-tailed < Alpha ($0,014 < 0,05$), maka H_{03} ditolak dan H_{a3} diterima. Dengan kata lain, terdapat perbandingan signifikan antara *academic performance* siswa menggunakan media interaktif simulasi elektronik dengan *academic performance* siswa menggunakan media *powerpoint*.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tinggi rendahnya nilai *Academic Performance* siswa didalam kegiatan belajar mengajar dikelas dipengaruhi oleh media pembelajaran yang digunakan dan diterapkan disekolah.