

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan bahwa terdapat perbandingan penggunaan media interaktif simulasi elektronik dengan media *powerpoint* terhadap *academic performance* siswa pada mata Pelajaran ekonomi kelas XII IPS di SMA N 2 Muaro Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbandingan hasil nilai rata-rata yang positif dan signifikan dari Media Interaktif Simulasi Elektronik terhadap *Academic Performance* siswa di SMA N 2 Muaro Jambi. Artinya semakin optimal penggunaan Media Interaktif Simulasi Elektronik dalam pembelajaran maka semakin baik pula hasil *Academic Performance* siswa
2. Terdapat perbandingan penerapan media *Powerpoint* terhadap hasil *Academic Performance* siswa di SMA N 2 Muaro Jambi. Artinya penggunaan media yang beragam akan memberikan dampak yang positif terhadap nilai *Academic Performance* siswa.
3. Terdapat perbandingan penerapan Media Interaktif Simulasi Elektronik dan Media *Powerpoint* Terhadap *Academic Performance* siswa di SMA N 2 Muaro Jambi. Artinya tinggi rendahnya nilai *Academic Performance* siswa dalam proses belajar mengajar dikelas ditentukan oleh media pembelajaran yang digunakan. .

5.2 Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka penulis menyarankan beberapa poin sebagai berikut :

1. Kepada guru yaitu berdasarkan hasil penelitian kedua media pembelajaran berpengaruh didalam meningkatkan hasil *Academic Performance* siswa, dan disarankan untuk guru ekonomi dapat memilih dan menggunakan salah satu media pembelajaran, baik Media Interaktif Simulasi Elektronik dengan Media *Powerpoint* dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dikelas. Dengan selalu menciptakan kegiatan belajar mengajar yang membuat siswa nyaman, tenang dan kondusif agar siswa lebih aktif, kreatif, dan produktif dalam proses pembelajaran.
2. Untuk pihak sekolah hendaknya dapat menjadi referensi dalam menggunakan media pembelajaran yang akan diterapkan disekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik dan berminat melakukan penelitian sejenis, diharapkan dapat meengembangkan pada aspek meningkatkan *Academic Performance* siswa pada materi yang berbeda.