

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Affida, N. L. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Autoplay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran AL-Quran Hadist Di MAN 2 Tuban*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Anita. (2020). *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Pascasarjana FKIP UNS Surakarta. October 2019*.
- Arifin, M., Dardiri, A., & Handayani, Nur, A. (2016). Studi Konseptual Pengukuran Kinerja Akademik Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 122–136.
- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172). <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Azizah, R. A., Bachtiar, F. A., Adinugroho, S., & Korespondensi, P. (2022). *Klasifikasi Kinerja Akademik Siswa Menggunakan Neighbor Weighted K-Nearest Neighbor Dengan Seleksi Fitur Information Gain Classification of Student Academic Performance Using Neighbor Weighted K-Nearest Neighbor With Information Gain As Feature Selection*. 9(3), 605–614. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202295751>
- Aziziyah, D. A. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Berbasis Android Dengan Power Point Interaktif Pada Pembelajaran Fisika Kelas X di SMKN 4 SEMARANG*. 72.
- Dewi, P. R. (2006). Analisis faktor-faktor kesulitan belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas III di SMP Negeri 38 semarang tahun pelajaran 2005/2006. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 1–177.
- Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2015). *Jurnal Pendidikan Fisika And Technology Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. Pendidikan Fisika*, 3, 74–82.
- Ferdiansyah, H., Haling, A., & Nurhikmah H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 148–155. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i2.879>
- Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE DENGAN PROGRAM IBM SPSS 25* (9th ed.). Undip.
- Hartono. (2014). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Ikhsanto, jurusan teknik mesin L. N. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI DI SMA MAARIF 01 SEPUTIH BANYAK*. 21(1), 1–9.
- Inda, S. (2019). Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panakkukang Makassar. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.

- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- Khairinal. (2016a). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Salim Media Indonesia.
- Khairinal. (2016b). *Metodologi Penelitian*. Salim Media Indonesia.
- Khairunisa. (2023). *Multimedia (Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan)* (Effira (ed.); Cetakan Pe). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kusuma, K. A. (2018). Pengantar Ilmu Ekonomi Islam/. *Pengantar Ilmu Ekonomi Islam*/. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-03-4>
- Kusuma, Y., Kusuma, H. E., Tampubolon, A. C., & Aryanti, T. (2018). Pengaruh Kualitas Lingkungan dan Motivasi pada Kinerja Akademik Siswa SMA. *Review of Urbanism and Architectural Studies*, 16(2), 28–41. <https://doi.org/10.21776/ub.ruas.2018.016.02.3>
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Lestari, suci breci. (2016). *Performa Akademik*. 8–28.
- Lia, S. (2022a). Pengaruh Flow Terhadap Academic Performance Siswa di SMA Di Malang Pada Masa Pandemi. In $\gamma\kappa\tau$ (Issue 8.5.2017). <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Lia, S. (2022b). PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV UPT SPF SD INPRES BONTOMANAI. $\gamma\kappa\tau$, 8.5.2017, 2003–2005. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Listianah, D. (2013). *Two Stay Two Stray Pada Kelas X Ap Smk Hidayah Semarang*.
- Lutfi, O., & Zulkarnain. (2019). *Pemanfaatan Media Power Point Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep Berbagai Sistem Dalam Kehidupan Tumbuhan Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Lewa Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. September, 978–979.
- Mayasari. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Daring Melalui Media Interaktif Simulasi Elektronik (MISE) pada Mata Kuliah Ekonomi Makro*. 21(3), 1404–1413. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1762>
- Maysella, Y. G., Nihayati, N., & Imam, S. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Poster Berbasis Ppt Interaktif dan Media Video Animasi pada Muatan IPS Kelas IV di SDN Bunulrejo 02 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(9), 700–704. <https://doi.org/10.17977/um065v1i92021p700-704>
- Ninghardjanti, P., Dirgatama, A. H. C., & Wirawan, W. A. (2020). *Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning* (Cetakan Pe). CV. Pena Persada.
- Nisha, Nurul. Maysara. Haetami, A. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Hidrokarbon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pasarwajo*. X(2), 143–154.
- Nopriyanti, N., & Sudira, P. (2015). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif

- kompetensi dasar pemasangan sistem penerangan dan wiring kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6416>
- Nurhadi. (2016). *Ekonomi SMA/MA Kelas XII* (R. D. Aningtyas (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Oka, A. P. G. (2021). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Pascal Books.
- Prastyo, D. (2018). Analisis Pengendalian Persediaan Bahan Baku Dengan Menggunakan Metode Economic Order Quantity “Eoq” Pada Perusahaan Kecap Murni Jaya. *Artikel*, Vol 02(01), 1–10.
- Prima, F. W., & Fikry, Z. (2021). *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Performa Akademik Siswa Kelas 2 Jurusan IPS di SMAN 4 Kota Sungai Penuh*. 5, 3998–4006.
- Rahman, M., & Mahmud, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Majene. *Saintifik*, 4(1), 83–92. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.147>
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur : Media Interaktif Ispring Suite Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7, 123–131.
- Santoso, S. (n.d.). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS* (1st ed.). PT Elex Media Komputindo.
- Soprihatin, P. Y., & Haqiqi, A. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi Interaktif Berbasis Adobe Flash Materi Suhu Dan Kalor. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(2), 129–138. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i2.12438>
- Suhayah, Y. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Cinta Tanah Air Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*, 13(1), 42–48. <https://doi.org/10.17509/gea.v13i1.3307>
- Surasmi, W. A. (2016). Pemanfaatan Multimedia Untuk Mendukung Kualitas Pembelajaran. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII, November*, 593–607.
- Susilo, H. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Dan Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Lcd Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Sma Negeri 3 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>