

ABSTRAK

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Informasi dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 15 Kota Jambi
Nama : Taufik Rahman
Nim : A1E119068
Dosen Pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Hera Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Motivasi belajar adalah daya penggerak seseorang yang dapat berasal dari dalam maupun luar seseorang yang menyebabkan mereka bertindak secara nyata untuk belajar agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Banyak faktor yang menyebabkan kurangnya motivasi belajar siswa, yaitu motivasi Intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Negeri 15 Kota Jambi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII G SMP Negeri 15 Kota Jambi sebanyak 28 siswa. Sampel ini diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian ini menggunakan *one-group pretest-posttest design* sebagai metode *pre-experimental design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan secara umum bahwa motivasi belajar siswa kelas VIII G sebelum diberikan perlakuan berada pada tingkat rendah dengan persentase 40% yang berarti motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan lagi. Dan pada kategori sedang setelah diberikan perlakuan, dengan persentase 45,15% yang berarti terdapat peningkatan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji analisis diketahui nilai sig (2-tailed) adalah sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ atau $3,706 > 2,056$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perlakuan layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning* dinyatakan memiliki efektivitas terhadap motivasi belajar pada siswa.

Dapat disimpulkan bahwa layanan informasi menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Negeri 15 Kota Jambi. Pada penelitian dimasa mendatang hendaknya dapat mengkaji penelitian ini dengan metode dan jenis penelitian yang berbeda. Pada setiap penelitian tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan didalamnya, diharapkan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian mengenai layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini memberikan rekomendasi bahwa model *project based learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, oleh karena itu model ini sebaiknya dijadikan salah satu alternatif teknik yang digunakan dalam belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar siswa, Layanan Informasi dengan Menggunakan Model *Project Based Learning*.