BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 15 Kota Jambi, berdasarkan analisis pada bab sebelumnya mengenai hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penelitian mengenai efektivitas layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan instrumen angket yang diberikan kepada 28 orang siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*). Berdasarkan hasil instrumen test pada *pre-test* awal memperoleh hasil 32,5357. Dengan persentase 40% maka tergolong kedalam motivasi belajar yang rendah. Artinya motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan lagi.
2. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan (*treatment*) berupa layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning*. Berdasarkan hasil instrumen *test* pada *post-test* nilai rata-rata meningkat menjadi 36,0000. Dengan persentase 45,15% maka tergolong kedalam motivasi belajar yang sedang.
3. Motivasi belajar siswa pada hasil Uji *T-test* menggunakan bantuan SPSS versi 26 diperoleh nilai T_{hitung} yaitu sebesar 3,706 adapun nilai T_{tabel} 0,05 yaitu sebesar 2,056. Dapat dilihat bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka $3,706 > 2,056$ dan *Sig. (2-Tailed) p-value* $0,001 < 0,05$. Apabila dianalisis dari

pengambilan keputusan dan kriteria penerimaan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas dari layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Negeri 15 Kota Jambi.

B. Saran

Dari kesimpulan yang didapatkan, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Upaya pemberian layanan yang tepat dan tentunya sesuai sasaran untuk peserta didik penting untuk diberikan oleh guru bimbingan konseling. Hal tersebut diperlukan karena tanpa disadari banyak peserta didik yang membutuhkan informasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman terhadap dirinya masing-masing.
2. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat lebih memotivasi sekolah untuk lebih lagi dalam setiap memperhatikan siswa yang kurang motivasi dalam belajar. Dan menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Pada penelitian dimasa mendatang hendaknya dapat mengkaji penelitian ini dengan metode dan jenis penelitian yang berbeda. Pada setiap penelitian tentunya memiliki kekurangan dan kelebihan didalamnya, diharapkan adanya penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian mengenai layanan informasi dengan menggunakan model *project based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan dan Konseling

Adanya penelitian ini dapat memberi pembuktian bahwasanya layanan informasi menggunakan model *project based learning* berfektivitas terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 15 Kota Jambi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam memberikan layanan informasi menggunakan model *project based learning* untuk dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

Berdasarkan temuan penelitian ini, guru BK dapat menggunakan penelitian ini sebagai panduan untuk meningkatkan pemahaman dan minat peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar, yang kemudian guru BK memiliki kesempatan untuk bekerja sama dengan guru lain dalam mendapatkan solusi sebagai langkah menyelesaikan masalah.