

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia. Apa yang ada dalam diri individu, pikiran, perasaan, pengalaman-pengalaman individu akan ikut aktif berpengaruh dalam proses persepsi. Persepsi merupakan sebagai suatu proses pengamatan seseorang terhadap lingkungan sehingga memberikan kesan, penilaian dan pendapat seseorang terhadap objek yang dilihatnya, sehingga seseorang akan merespon tentang objek yang dilihatnya.

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam hidup dan kehidupan. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Oleh sebab itu, anak sangat membutuhkan bimbingan dari orang tua ataupun orang dewasa yang ada disekitarnya agar anak dapat tumbuh dan perkembangan sesuai dengan tahap-tahap perkembangannya.

Selain itu, pendidikan juga merupakan suatu proses yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan, keterampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian, dan mempertebal semangat kebersamaan agar dapat membangun diri sendiri dan bersama-sama membangun bangsa. Disamping itu pendidikan merupakan masalah yang penting bagi manusia, karena pendidikan menyangkut kelangsungan hidup manusia.

Dalam rangka mempersiapkan SDM yang berkualitas untuk masa depan, pendidikan merupakan salah satu hal yang penting untuk diberikan sejak usia dini. Pendidikan merupakan investasi masa depan yang diyakini dapat memperbaiki kehidupan suatu bangsa. Memberikan perhatian yang lebih kepada anak usia dini untuk mendapatkan pendidikan, merupakan salah satu langkah yang tepat untuk menyiapkan generasi unggul yang akan meneruskan perjuangan bangsa.

Setiap orang tua mempunyai kewajiban untuk memberikan pendidikan kepada anaknya, baik pendidikan dari lingkungan keluarga maupun pendidikan dilingkungan sekolah. Pendidikan tersebut wajib diberikan bahkan ketika usia anak masih dalam usia dini. Hal ini dikarenakan usia dini merupakan masa keemasan (*golden age*). Masa dimana segala pertumbuhan dan perkembangan terjadi sehingga pendidikan anak harus diperhatikan supaya anak dapat tumbuh dan kembang dengan optimal.

Selain itu, masa usia dini biasanya disebut juga masa belajar yang potensial, dimana anak mulai mengenal diri dan lingkungan. Peralihan antara masa bayi dan masa anak sekolah yang biasanya kita sebut sebagai masa kanak-kanak. Masa kanak-kanak merupakan masa yang unik, masa belajar yang amat penting bagi perkembangan seorang individu.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan tahapan pendidikan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kemampuan anak dalam memahami dunia sekitarnya. Menurut Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. PAUD merupakan pendidikan yang diselenggarakan untuk anak usia dini yang berlangsung pada periode kehidupan anak yang sangat penting untuk menunjang tumbuh kembang anak secara optimal.

Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang ditujukan kepada anak sejak dari lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani, agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Pendidikan anak usia dini merupakan usaha dalam membantu anak mengembangkan semua aspek yang sesuai dengan usianya. Termasuk mengembangkan bakat dan potensi terpendam yang dimiliki anak. Selain itu, pendidikan anak usia dini juga upaya pembinaan yang di tujukan kepada anak sejak lahir sampai 6 tahun dilakukan melalui stimulus pendidikan agar membantu perkembangan, pertumbuhan baik jasmani maupun rohani sehingga anak memiliki kesiapan memasuki pendidikan yang lebih lanjut (Yamin dan Sanan, 2013:1).

TK Hafizah Desa Bendar Sedap Kabupaten Kerinci merupakan salah satu lembaga pendidikan di Kabupaten Kerinci yang menyelenggarakan pendidikan anak usia dini. Meskipun pentingnya pendidikan anak usia dini telah disadari oleh pihak sekolah, namun hal ini juga perlu didukung oleh peran orang tua sebagai pendidik pertama anak. Orang tua sebagai pendidik pertama memiliki peran yang sangat penting dalam membantu anak mengembangkan kemampuan dan keterampilan dalam memahami lingkungan sekitarnya.

Orang tua mempunyai tanggapan yang berbeda-beda tentang Pendidikan Anak Usia Dini. Hal ini tentu akan menjadi dorongan tersendiri bagi orang tua mengapa ia menyekolahkan anaknya di PAUD. Tumbuhnya kesadaran orang tua akan pentingnya usia emas anak (*golden age*) sehingga mereka berbondong-bondong memasukkan anak mereka dilembaga PAUD (Suyadi dan Ulfa, 2013:179). Pendidikan anak usia dini pada zaman sekarang ini sangat mudah

untuk dijangkau oleh orang tua karena didesa terpencil sekalipun sudah ada PAUD, jadi orang tua dengan senang untuk menyekolahkan anaknya, bahkan ada sebagian orang tua yang menunggu anaknya disekolah, antusias orang tua dengan adanya PAUD begitu nampak sekali, namun ada juga sebagian orang tua tidak menyekolahkan anaknya di PAUD dikarenakan faktor ekonomi keluarga tersebut yang tidak mencukupi dan bisa juga disebabkan oleh faktor yang lain seperti pandangan orang tua terhadap PAUD tidak begitu penting.

Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini sangat berkaitan sekali karena orang tua sekolah pertama bagi anak dan setelah anak belajar disekolah anak akan menceritakan kembali kepada orang tua mereka, oleh sebab itu orang tua mengetahui akan pentingnya pendidikan anak usia dini. Dengan mengetahui akan pentingnya pendidikan anak usia dini, maka orang tua dapat menstimulus anaknya dengan baik, agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik pula.

Berdasarkan hasil data di TK Hafizah Desa Bendar Sedap Kabupaten Kerinci, pada tahun 2021 jumlah murid di TK Hafizah Desa Bendar Sedap Kabupaten Kerinci berjumlah 51 orang murid, pada tahun 2022 jumlah murid di TK Hafizah Desa Bendar Sedap berjumlah 64 orang murid, dan pada tahun 2023 jumlah murid di TK Hafizah Desa Bendar Sedap berjumlah 68 orang murid, dengan kata lain setiap tahun di TK Hafizah Desa Bendar Sedap mengalami kenaikan jumlah murid.

Berdasarkan hasil pengamatan dilapangan di Desa Bendar Sedap, melalui wawancara dengan 3 orang tua di Desa Bendar Sedap yang memiliki anak usia dini, peneliti melihat ada orang tua yang menganggap bahwa pendidikan anak usia

dini adalah pendidikan yang penting untuk ditempuh oleh anak, dan ada pula orang tua yang beranggapan bahwa pendidikan anak usia dini kurang perlu, bahkan ada orang tua yang langsung menyekolahkan anaknya ke Sekolah Dasar (SD) ketimbang memasukkan anaknya ke TK.

Oleh sebab itu, tingkat pendidikan orang tua secara tidak langsung mempengaruhi kelangsungan pendidikan anak. Pemahaman orang tua yang baik juga dapat berpengaruh pada perkembangan anak usia dini.

Pentingnya pemahaman orang tua terhadap urgensi PAUD maka perlu peneliti mengangkat masalah yang berjudul **“Persepsi Orang Tua Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini di TK Hafizah Desa Bendar Sedap Kabupaten Kerinci”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dipaparkan diatas maka identifikasi masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Sebagian orangtua belum memahami pentingnya PAUD
2. Anak sangat membutuhkan bimbingan orangtua agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik
3. Orangtua harus mengerti bahwa PAUD sangat penting untuk perkembangan anak.

1.3 Batasan Masalah

Untuk lebih fokusnya pembahasan ini, maka penulis membatasi permasalahan yaitu:

1. Persepsi orang tua dalam penelitian ini meliputi persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini, persepsi orang tua mengenai anak usia

dini hidup pada masa peka, persepsi orang tua mengenai anak usia dini merupakan generasi emas suatu bangsa.

2. Orang tua dalam penelitian ini adalah orang tua yang menyekolahkan anaknya di PAUD di Desa Bendar Sedap.
3. Anak PAUD yang diteliti adalah anak yang berusia 4-5 tahun.
4. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif karena teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan system jawaban menggunakan skala likert.

1.4 Rumusan Masalah

1. Bagaimana persepsi orang tua tentang pentingnya pendidikan anak usia dini?
2. Bagaimana persepsi orang tua mengenai anak usia dini hidup pada masa peka?
3. Bagaimana persepsi orang tua mengenai anak usia dini merupakan generasi emas suatu bangsa?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui persepsi orang tua tentang pentingnya pendidikan anak usia dini.
2. Untuk mengetahui persepsi orang tua mengenai anak usia dini hidup pada masa peka.
3. Untuk mengetahui persepsi orang tua mengenai anak usia dini merupakan generasi emas suatu bangsa.

1.6 Manfaat Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk berbagai pihak, diantaranya :

1. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi informasi bagi orang tua tentang pendidikan anak usia dini.

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam bentuk pengetahuan dan menjadikan pengalaman yang nyata dalam melakukan penelitian secara baik dan benar terutama terkait persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai sumber informasi bagi peneliti selanjutnya yang lebih mendalam terkait persepsi orang tua tentang pendidikan anak usia dini.

1.7 Definisi Operasional

1. Persepsi orang tua tentang pentingnya pendidikan anak usia dini sangat berkaitan sekali karena orang tua sekolah pertama bagi anak dan setelah anak belajar disekolah anak akan menceritakan kembali kepada orang tua mereka, oleh sebab itu orang tua mengetahui akan pentingnya pendidikan anak usia dini. Dengan mengetahui akan pentingnya pendidikan anak usia dini, maka orang tua dapat menstimulus anaknya dengan baik, agar anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik pula.

2. Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan tahapan pendidikan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kemampuan anak dalam memahami dunia sekitarnya. Menurut Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. PAUD merupakan pendidikan yang

diselenggarakan untuk anak usia dini yang berlangsung pada periode kehidupan anak yang sangat penting untuk menunjang tumbuh kembang anak secara optimal.