

## ABSTRAK

Maulana, Muhammad Tomi. 2023. *Pengaruh Kecanduan Media Sosial Dan Perilaku Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kecanduan Media Sosial, Perilaku Mahasiswa, Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh dari setiap variabel yaitu kecanduan media sosial dan perilaku mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi.

Penelitian ini dilakukan pada Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi pada Februari 2023. Data diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada mahasiswa Jurusan PIPS angkatan 2020 melalui *Google Form*. Setelah angket dibagikan, data dianalisis secara kuantitatif menggunakan aplikasi SPSS 22.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecanduan media sosial dan perilaku mahasiswa mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan PIPS FKIP UNJA, yang mana faktor yang mempengaruhinya yaitu kecanduan media sosial yang rendah dan perilaku belajar mahasiswa yang tinggi akan sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan (1) terdapat pengaruh negatif kecanduan media sosial terhadap prestasi belajar, dengan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $-6,430 > 1,978$  dan nilai  $sig$   $0,000 < 0,05$ . Maka dapat dijelaskan jika tingkat kecanduan media sosial mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar akan menurun begitu pula sebaliknya. (2) terdapat pengaruh positif perilaku belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar, dengan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $6,171 > 1,978$  dan nilai  $sig$   $0,000 < 0,05$ . Maka dapat dijelaskan jika tingkat perilaku belajar mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar akan meningkat begitu pula sebaliknya. (3) terdapat pengaruh kecanduan media sosial dan perilaku mahasiswa terhadap prestasi belajar, dengan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  yaitu  $38,420 > 3,065$  dan nilai signifikansi lebih kecil dari  $0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$  dengan besaran  $R$  Square  $0,550$  atau  $55\%$ . Hal ini berarti semakin rendah kecanduan media sosial dan perilaku belajar mahasiswa yang tinggi maka akan cenderung mendapatkan prestasi belajar yang baik.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan agar mahasiswa dapat mengurangi kecanduan media sosial dan dapat meningkatkan perilaku belajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar dengan baik.