BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Pengaruh Kecanduan Media Sosial (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $-6,430 > 1,978$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka dapat dijelaskan bahwa, jika tingkat kecanduan media sosial mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar akan menurun begitu pula sebaliknya.
2. Terdapat Pengaruh Perilaku Belajar Mahasiswa (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,171 > 1,978$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka dapat dijelaskan bahwa, jika tingkat Perilaku belajar mahasiswa tinggi, maka prestasi belajar akan meningkat, begitu pula sebaliknya.
3. Terdapat Pengaruh Kecanduan Media Sosial dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi, dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $38,420 > 3,065$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dengan besaran R Square 0,550 atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa semakin rendah kecanduan media sosial dan perilaku belajar

mahasiswa yang tinggi maka akan cenderung mendapatkan prestasi belajar yang baik pula.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecanduan media social mempengaruhi prestasi belajar. Oleh sebab itu, mahasiswa yang memiliki kecanduan media sosial akan mempengaruhi prestasi belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel perilaku belajar mahasiswa mempengaruhi prestasi belajar. Mahasiswa yang memiliki perilaku belajar yang tinggi akan lebih mudah memahami pelajaran dan mendapatkan prestasi belajar yang baik.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecanduan media sosial dan perilaku belajar mahasiswa memiliki pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa. Diharapkan kepada mahasiswa yang kecanduan media sosial nya rendah dan perilaku belajar yang tinggi agar lebih bisa meningkatkan prestasi belajarnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Untuk mahasiswa diharapkan mampu membagi waktu belajar dengan kegiatan lainnya dan sebaiknya agar dapat memperoleh prestasi

yang lebih baik lagi untuk kedepannya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar menggunakan variabel lain yang dimasukkan dalam penelitian ini, faktor-faktor lain apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar seperti minat, bakat dan sikap. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk menggunakan sampel yang berbeda sehingga wawasan akan menjadi lebih luas lagi.

3. Bagi Peneliti Sendiri

Peneliti ini bisa berguna untuk dapat mengetahui dan dapat menambah wawasan serta pengetahuan terkait pengaruh kecanduan media sosial dan perilaku belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi.