

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari data analisis statistik uji hipotesis yang telah dilakukan hasil pembahasan analisis data pada bagian hasil dan pembahasan yang telah dibahas sebelumnya maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Kota Jambi. Artinya gaya kepemimpinan transformasional yang digunakan kepala sekolah dalam memimpin bawahannya akan berpengaruh terhadap kinerja guru.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil pengujian variabel profesionalisme guru terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Kota Jambi. Artinya semakin tinggi profesionalisme guru maka akan meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 2 Kota Jambi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap kinerja guru secara bersama sama atau simultan terhadap kinerja guru di SMK Negeri 2 Kota Jambi. Artinya dengan menerapkan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan semakin tinggi profesionalisme guru maka akan meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 2 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian di atas, dapat dijabarkan beberapa implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat berpengaruh terhadap kinerja guru karena gaya bersikap dan bertindak kepala sekolah akan tampak dari cara memberi perintah, cara memberikan tugas, cara berkomunikasi, cara membuat keputusan, cara mendorong semangat bawahan, cara memberikan bimbingan, cara menegakkan disiplin, cara mengawasi pekerjaan bawahan, cara meminta laporan dari bawahan, cara memimpin rapat, dan cara menegur kesalahan bawahan semua hal tersebut akan menentukan bagaimana kinerja seorang guru.
- b. Profesionalisme guru dapat berpengaruh terhadap kinerja guru karena guru yang berkerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya seperti melakukan tes harian, merancang dan melaksanakan program pengajaran dan pengayaan serta melakukan pengembangan bidang pengajaran yang menjadi tugas dan tanggung jawabnya sangat berpengaruh terhadap produktifitas kerja atau kinerja guru begitupun sebaliknya apabila kurangnya profesionalisme guru akan mengakibatkan menurun nya kinerja guru.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dipergunakan sebagai masukan bagi SMK Negeri 2 Kota Jambi agar mempertahankan dan meningkatkan kualitas kinerja guru karena kunci utama kualitas proses pembelajaran adalah kinerja dan produktivitas guru dalam mengajar.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran:

1. Terhadap Kepala Sekolah diharapkan dapat mengefektifkan gaya kepemimpinan khususnya dalam mengawasi, mengajak, dan mendukung guru dalam melaksanakan tugasnya di sekolah.
2. Untuk guru diharapkan dapat meningkatkan profesionalitas dalam bekerja dan melaksanakan tugasnya sebagai upaya meningkatkan produktivitas dan kinerja.
3. Untuk peneliti dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian yang telah dilakukan dengan ruang lingkup yang lebih luas atau dengan unit analisis yang lebih sehingga menjadi bahan perbandingan dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja guru di Indonesia.