

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari data yang telah ditemukan di lapangan baik dari hasil, observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran menulis karya tulis ilmiah yaitu ketika siswa akan melaksanakan proses pembelajaran telah direncanakan terlebih dahulu yang kemudian dituangkan kedalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pemilihan strategi disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran.
2. Pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran menulis karya tulis ilmiah yaitu pada tahap awal, tahap seorang guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberika *apersepsi* mengenai materi yang akan dibahas. Setelah itu guru menjelaskan materi dengan metode ceramah. Pada tahap ini pula guru membagi kelompok dan kemudian siswa membuat *mind mapping* dengan kelompok masing-masing. Setiap kelompok mempresentasikan hasil *mind mappingnya* di depan kelas kemudian ditanggapi oleh guru. Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang mempresentasikan hasilnya dengan baik dan hasil *mind mappingnya* rapi.
3. Evaluasi model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran menulis karya tulis ilmiah yaitu dengan melakukan pengamatan dan wawancara kepada beberapa hal selama kegiatan pelaksanaan berlangsung. Beberapa hal itu antara lain dari sikap antusias yang tinggi dari siswa dan di dukung dengan

hasil belajar yang tinggi. Ini membuktikan pembelajaran dengan model *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Setelah dilakukan beberapa tahapan penelitian, maka dapat dirumuskan saran-saran kepada beberapa pihak antara lain :

a. Kepala Sekolah

Diharapkan untuk Kepala sekolah SMAN 8 Muaro Jambiterus memberikan semangat kepada para guru untuk terus berinovasi dan kreatif dalam menerpakan model maupun media pembelajaran, Khususnya dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik.

b. Pendidik

Diharapkan para guru yang ada di SMAN 8 Muaro Jambi supaya lebih kreatif dalam mengajar siswa sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkat.