

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan paparan dan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat kesulitan belajar siswa kelas 1 pada masa pandemi disekolah dasar yaitu sebagian siswa mengalami *Learning Disabilities* (tidak mampu dalam belajar/menghindari belajar), *Underachievement* (prestasi yang rendah), *Slow Learner* (keterlambatan dalam belajar). Hal ini terjadi karena adanya beberapa faktor yang mempengaruhi seperti faktor lingkungan, tidak memiliki fasilitas atau handphone untuk mengakses pembelajaran jarak jauh dikarenakan terdapat siswa yang kurang mampu, jaringan internet yang kadang kurang stabil karena berada didaerah yang kurang mendukung jaringannya, kuota untuk mengakses pembelajaran daring dikarenakan keadaan siswa yang kurang mampu, sulit berkonsentrasi dalam pembelajaran karena siswa tidak terlalu memahami materi yang diajarkan oleh guru dan sebagian siswa mengalami keterbatasan pulsa data atau kuota internet dan kurangnya bimbingan belajar dari orang tua dirumah terhadap anak.

Pada masa pandemi coronavirus disease (Covid-19) ini, anak lebih dekat dengan keluarga terutama orang tua. Oleh karena itu, sangat urgen bagi orang tua menjalankan peranannya mengorganisir kondisi belajar di keluarga, untuk menunjang prestasi belajar anak. Peran orang tua dalam mengoptimalkan prestasi belajar anak diantaranya yaitu sebagai pendidik, guru, motivator, supporter, fasilitator dan model (teladan). Adapun guru tetap berperan sebagai perencana

(planner), pelaksana dan pengelola (organizer) dan penilai (evaluator). Guru dapat memberikan stimulasi kepada siswa dengan menyediakan tugas-tugas pembelajaran yang kaya (rich learning tasks) dan terancang dengan baik untuk meningkatkan perkembangan intelektual, emosional, spiritual, dan sosial. Peran guru dan orang tua memang mendasar dalam mendukung proses anak belajar di rumah. Oleh karena itu, kerja sama antara orang tua dan guru dalam menjalankan peranannya sangat penting guna menyukseskan sistem pembelajaran secara daring (dalam jaringan) atau online agar menarik dan menyenangkan. Adanya sikap saling mempercayai, saling membantu dalam membimbing anak dan berkomunikasi antara orang tua dan guru, akan membuat anak merasa memiliki kebebasan berkeaktifitas guna pengembangan potensi dirinya, sehingga bisa meningkatkan kreativitas dan mencapai keberhasilan dalam belajar lebih bermakna dan bermanfaat.

1.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berimplikasi pada guru agar memahami kesulitan-kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dan menganalisis kesulitan tersebut dari segi faktornya, serta faktor lain yang mungkin terlibat dalam kemunculan kesulitan tersebut.

Untuk peneliti sebagai calon guru berguna sebagai ilmu pembelajaran agar mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

1.3 Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai upaya guru mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran jarak jauh, maka guru hendaknya memandang kesulitan itu sebagai tantangan pembelajaran untuk dapat mewujudkan proses

pembelajaran yang lebih baik dan bermakna bagi siswa. Kesulitan belajar yang dialami siswa dapat dijadikan sebagai pemicu untuk meningkatkan rasa ingin tahu guru dan tanggung jawab belajar mandiri atau berkelompok untuk mengembangkan diri menjadi guru yang siap setiap saat dan keadaan untuk melakukan proses pembelajaran dengan baik.

Bagi peneliti berikutnya, agar dapat memperdalam jenis kesulitan belajar secara teori dan praktis, sehingga dapat menemukan akar permasalahan dari kesulitan belajar yang sering dialami siswa sekolah dasar pada masa pandemi. Penelitian yang serupa dapat dilakukan dengan ukuran sampel dengan skala besar agar temuan penelitian yang didapat lebih valid dan tepat guna. Untuk generalisasi temuan penelitian ini, peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian kuantitatif dengan sampel dan data yang lebih massif dan dengan pengontrolan variable yang lebih ketat.

Bagi peneliti sendiri, hasil penelitian ini menjadi hasil karya pertama dalam dunia penelitian akademik, yang akan dapat memberi bekal mendasar untuk mengerjakan penelitian akademik berikut sepanjang karir sebagai guru sekolah dasar.

